

六月十三日

親愛的 家庭：

这个春季，所有一至五年級的學生在閱讀方面受到評估。这个評估是以非正式的閱讀方式來引導測驗個別學生。學生們首先自己閱讀，然後唸給老師听，唸完後，學生再用自己的話語來回答一些問題。

我們相信这个關於閣下孩子閱讀能力評估的資料非常珍貴，從中我們大概得得知您的孩子的閱讀程度。這些資料也幫助我們去計劃合適的課程教育。

在这个閱讀測驗中，您的孩子是用低於他/她的班級的材料來測量。这个引起我們某種程度的關注。

無論怎樣，如果您的孩子正在學英文，他/她也許要用三年至五年來認識字彙，方能成為一個暢讀英文的讀者。極具重要的是，您的孩子能成為一個独立的讀者（一個字單能讀，同時能了解他讀的東西）。學生若不能成為独立的讀者，令發覺學校功課愈來愈難，慢^慢對學業失去興趣。我們不可以讓這種情況發生。今年九月起，我們會提供額外的小組來輔助您的小孩，同時也會仔細地監察他/她的進度。目前，最重要的是，您每天最少要花二十分鐘陪您的孩子一起讀書，或者讀給他/她听，然後討論您們讀過的東西。孩子從閱讀及听人