

**(B) – Начало** – Дети не в состоянии выполнить задание самостоятельно. Проявляют очень ограниченное понимание изучаемого понятия или умения.

**(D) – Развитие** – Дети проявляют некоторое понимание, но ошибки и недопонимания всё ещё возникают. В процесс обучения включены элементы подсказок и напоминаний.

**(S) – Уверенность** – Дети в состоянии применять навыки и знания правильно и самостоятельно.

**Язык и чтение**

\_\_\_\_\_ Применение навыков правописания слов

\_\_\_\_\_ Применение правил внесения поправок

\_\_\_\_\_ Понимание повествований

\_\_\_\_\_ Способность к пересказу

\_\_\_\_\_ Письменное общение

\_\_\_\_\_ Чтение и слушание книг ради собственного удовольствия

\_\_\_\_\_ Выделение основных и второстепенных идей в художественной и научно-популярной литературе

\_\_\_\_\_ Беглое чтение

\_\_\_\_\_ Сравнение и противопоставление элементов повествования

**Математика**

\_\_\_\_\_ Решение взятых из жизни упражнений на сложение и вычитание

\_\_\_\_\_ Запись и сравнение пятизначных чисел

\_\_\_\_\_ Прямой и обратный инкрементный счёт

\_\_\_\_\_ Умножение и деление различных чисел на пять

\_\_\_\_\_ Оценка разумности ответа

\_\_\_\_\_ Указание времени с точностью до минуты

\_\_\_\_\_ Решение задач на денежный счёт и подсчёт сдачи

\_\_\_\_\_ Способность к пониманию величины, пространства и размера

\_\_\_\_\_ Способность сообщения информации о перевороте, повороте и смещении двумерных и трёхмерных фигур