

НЕЗАВИСИМЫЙ ШКОЛЬНЫЙ РАЙОН #283

РАЗДЕЛ: JG

ДАТА УТВЕРЖДЕНИЯ: 11 ИЮНЯ 1984 года

ПЕРЕСМОТРЕНО: 24 ИЮНЯ 2002 года, 14 июня 2004 года

Права и Обязанности Учащихся

ЦЕЛЬ

Настоящие Правила созданы с той целью, чтобы учащиеся были осведомлены и следовали требованиям Школьного района к их поведению. Следование им позволит Школьному району усилить контроль за поддержанием дисциплины и исключит нарушение учебного процесса. Школьный район предпримет необходимые дисциплинарные действия в тех случаях, когда учащиеся нарушат Кодекс поведения учащихся, утверждённый настоящими Правилами. Мы призываем каждого учащегося, их родителей и опекунов внимательно ознакомиться с этими материалами и обращаться со всеми возникающими вопросами к сотрудникам школы.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

Школьный совет признаёт личную ответственность и взаимоуважения основными составляющими учебного процесса. Далее, Школьный совет признаёт чрезвычайную важность воспитания зрелости каждого учащегося и необходимость достижения баланса между властью школы и самодисциплиной учащихся по мере того, как они растут и развиваются – от детской зависимости от власти школы в направлении более зрелого и самостоятельного поведения.

Все учащиеся имеют право на образование и развитие в обстановке уважения к самим себе, другим и их собственности. Настоящая и положительная дисциплина поведения может быть результатом лишь такой атмосферы, которая обеспечивает возможность выбора и подчёркивает самостоятельность учащихся в выборе решений и ответственность за них. Способность школ к нормальному функционированию может быть обеспечена лишь внутренней дисциплиной, основанной на взаимопонимании прав и обязанностей.

Учащиеся должны вести себя так, чтобы их поведение поддерживало климат, способствующий течению учебного процесса. Общий внешний вид оказывает влияние на отношение учащихся к школе и оказывает влияние на их поведение. Соответствующее поведение учащихся необходимо для обеспечения учебного процесса и создания атмосферы, способствующей достижения ими высоких результатов.

Несмотря на то, что в настоящих Правилах подчёркивается развитие в учащихся самодисциплины, безусловно возможны ситуации, в который окажется необходимым применение дисциплинарных мер. Школьный район полагает, что наличие общерайонных справедливых и беспристрастных Правил поведения учащихся окажет положительное влияние на качество учебного процесса. Настоящие Правил приняты в соответствии с и подчиняются Миннесотскому Акту справедливого отстранения от занятий, Закон штата Миннесота 121A.40-121A.56

Ввиду вышеупомянутого, а также в соответствии с Закон штата Миннесота 121A.55 Школьный совет при участии администрации Школьного района, учителей, школьных сотрудников, учащихся, родителей, жителей района и других заинтересованных лиц и организаций разработал настоящие Правила, регулирующие поведение учащихся и применимые ко всем учащимся Школьного района.

СФЕРЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Школьный совет Перед Школьным советом несут ответственность все сотрудники школ, поддерживающие в порядке в Школьном районе; Школьный совет поддерживает всех сотрудников, действующих в рамках настоящих дисциплинарных Правил.

Районный школьный инспектор (суперинтендент) Районный школьный инспектор должен разработать правила и руководства по применению настоящих Правил и поддерживать школьных работников, исполняющих свои обязанности в их рамках. Районных школьных инспектор, кроме того, должен разработать руководства и правила в отношении использования услуг соответствующих агентств, оказывающих помощь учащимся и родителям. Все правила и руководства, по применению настоящих Правил должны быть представлены на рассмотрение и утверждение Школьного совета и приложены к настоящим Правилам.

Директор школы На директора школы возложена обязанность и дана власть формулирования правил школы и руководств, необходимых для применения настоящих Правил по утверждению их Школьным советом. Директор школы обязан осуществлять руководство и оказывать поддержку школьным работникам, исполняющим свои обязанности в рамках настоящих Правил. Директор школы должен советоваться с родителями учащихся, ведущих себя в нарушение настоящих Правил. Директор школы, кроме того, должен вовлекать других профессиональных работников в выдаче направлений по поводу поведения, а также использовать другие агентства, оказывающие соответствующую помощь учащимся и их родителям. Директор школы может в разумных пределах применять силу, необходимую в силу обстоятельств для ограничения свободы учащегося или предотвращения телесных повреждений или угрозы чьей-либо жизни.

Учителя Все учителя несут ответственность за создание тщательно продуманной академической среды и непосредственно отвечают за поведение учащихся при необходимом содействии со стороны администрации. Учителя обязана требовать соблюдения Кодекса поведения учащихся. Применяя свою законную власть, учителя могут в разумных пределах применять силу, необходимую в силу обстоятельств для ограничения свободы учащегося или предотвращения телесных повреждений или угрозы чьей-либо жизни.

Другие работники Школьного района Все работники Школьного района несут ответственность за содействие в создании атмосферы взаимного уважения в школе. Их обязанности, касающиеся поведения учащихся, определяются и направляются Районным школьным инспектором. Школьный работник, водитель школьного автобуса или другой сотрудник Школьного района, применяя свою законную власть, могут в разумных пределах применять силу, необходимую в силу обстоятельств для ограничения свободы учащегося или предотвращения телесных повреждений или угрозы чьей-либо жизни.

Родители и опекуны Родители и опекуны несут ответственность за поведения своих детей в соответствии с законом и общественными нормами. От них ожидается содействие и соучастие в действиях школы, касающихся поведения их детей.

Учащиеся Все учащиеся несут индивидуальную ответственность за своё поведение, за знание и соблюдение Кодекса поведения учащихся и настоящих Правил.

Члены сообщества От членов сообщества ожидается участие в создании такой атмосферы, в которой права и обязанности каждого признаются и исполняются.

ПРАВА УЧАЩИХСЯ

Учащиеся имеют право:

- на получение образования.
- на получение необходимой помощи от школьных работников
- на чувство уюта в школьной среде
- на участие в школьных мероприятиях
- на право выбора следовать требованиям школы, осознавая последствия
- на уважение к другим, уважение к самим себе и на защиту понятия уважения
- на развитие в области образования и в социальной среде – в подходящее время и в подходящих ситуациях
- на право голоса в школе через участие в Совете учащихся и школьной администрации
- на самовыражение в разумных пределах, при соблюдении благополучия всех остальных учащихся и школьных работников
- на собственную систему взглядов без страха дискриминации
- на отношение, как к равному, среди учащихся
- на свободу слова при условии уважительного отношения к окружающим
- на понимание школьных правил

ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся несут ответственность:

- за своё поведение, за знание и соблюдение школьных правил, руководств и порядков
- за ежедневное посещение школы, кроме пропусков по уважительным причинам, а также за приход вовремя на все уроки и другие школьные мероприятия
- за старание и приложение труда к тому, чтобы закончить все курсы, предписанные законом штата и школьной администрацией
- за то, чтобы позаботиться о выполнении всех заданий в пропущенные учебные дни
- за оказание помощи школе в поддержании порядка и безопасности всех учащихся
- за то, чтобы знать все школьные правила, руководства и порядки, включая содержащиеся в настоящих Правилах, и за поведение в соответствии с ними
- за то, чтобы помнить, что правило остаётся в силе до тех пор, пока оно не отменено или не изменено
- за знание и соблюдение местных, федеральных законов и законов штата
- за сотрудничество и добровольное предоставление информации школьным работникам, касающейся дисциплинарных ситуаций, если таковая информация им становится известна
- за уважение к школьной собственности, её сохранение, а также уважение к собственности окружающих
- за свою одежду и причёску, соответствующие мерам безопасности и охраны здоровья, а также общепринятым стандартам порядочности и в соответствии с надлежащими правилами Школьного района
- за избежание неточностей в школьной печати, а также употребления непристойной и неподобающей речи
- за подобающее поведение и речь
- за признание и уважение к правам окружающих

ПОСЛЕДСТВИЯ

За каждое из перечисленных нарушений поведения следует отдельное наказание в первом, втором и третьем случае: отстранение от занятий на некоторое количество дней и исключение из школы.

В приведённой ниже таблице этим терминам даётся определение в соответствии с Миннесотского Акта справедливого отстранения от занятий от 1974 года.

(*) определяется как последствие за нарушение, включающее в себя, но не ограничивающееся вызовом родителей, уведомлением родителей, возмещением ущерба, конфискацией, задержанием, внутрешкольным отстранением от занятий.

При необходимости администрация школы может прибегнуть к помощи полиции и других правоохранительных органов. Если учащийся нарушил правило Школьного района, и, одновременно, нарушил закон, то дело его может быть передано в полицию наряду с теми мерами, которые описаны в настоящих Правилах.

В отдельных случаях директора школ могут делать исключения. Последствия за конкретные нарушения могут быть более или менее суровыми, чем указано, если школьные работники сочтут это необходимым. Настоящий документ предлагается лишь в качестве общего руководства.

За исключением серьёзных правонарушений (таких, как драка, нападение или употребление наркотиков), накопленное количество наказаний применяется в отношении одного учебного года. Все учащиеся начинают новый учебный год без переноса наказаний из предыдущих годов, за исключением случаев описанных выше.

Образование детей-инвалидов

На учащихся, относящихся к категории инвалидов согласно программам «IDEA» и «Section 504», распространяется действие настоящих Правил, если их индивидуальных план согласно этим программам не содержит соответствующих исключений.

Правила Школьного района Сент-Луис Парк в отношении ношения оружия

Цель: Целью настоящих правил является обеспечение в школах безопасной среды для учащихся, сотрудников и посетителей.

Основные принципы: Ни учащиеся, ни юные или взрослые посетители не имеют право иметь при себе, применять или распространять оружие на территории школы, кроме случаев, описанных в настоящих Правилах. Администрация Школьного района будет осуществлять меры по применению настоящих Правил и наказаний в отношении учащихся, учителей, администраторов, школьных работников, добровольцев и посетителей, нарушающих настоящие Правила.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Оружие

- Оружием является любой объект, приспособление или инструмент, изготовленный в качестве оружия или могущий быть применённым для угрозы или нанесения телесных повреждений, окружающим или самому его владельцу, в том числе (но не исключительно): огнестрельное оружие, заряженное или не заряженное, духовые и пробковые ружья, пневматическое оружие, ножи, лезвия, дубинки, металлические кастеты, каратистское оружие, метательные звёздочки, взрывчатые вещества, фейерверки, булавы и другое метательное оружие, шоковые пистолеты, боеприпасы, яды, цепи, стрелы, а также другие предметы, приспособленные в качестве оружия.
- Запрещается владение, применение и распространение предметов, приспособлений или инструментов, выглядящих как оружие. Такие предметы должны рассматриваться в качестве оружия, в том числе (но не исключительно) объекты, перечисленные выше, но сломанные или нефункциональные, подделки под оружие, игрушечное оружие и другие предметы, в точности напоминающие настоящее оружие.
- Запрещается использование предметов, предназначенных для других функций (например, лазерные указатели, ремни, гребни, карандаши, папки, ножницы и т.д.), для нанесения телесных повреждений или угрозы. Такое применение будет рассматриваться как владение и применение оружия.

Школьная территория

Школьная территория включает в себя любые здания и участки земли, находящиеся в собственности школы, арендуемые или управляемые школой, места проведения школьных мероприятий, автобусные остановки, школьные автобусы и другие школьные транспортные средства, в том числе, арендуемые школой, места прибытия и отбытия со школьной территории или школьных мероприятий, любые места проведения мероприятий, имеющих отношение к школе, а также любое место в сфере деятельности или нахождения человека на территории школы.

Владение

Владение означает местонахождение оружия на теле человека или в сфере его деятельности на школьной территории.

ИСКЛЮЧЕНИЯ

- A. Учащийся, нашедший оружие по дороге в школу или на школьной территории или обнаруживший, что он случайно вступил во владение оружием, и немедленно сдавший это оружие в школьную канцелярию, не считается владеющим оружием. Если сдача оружия в школьную канцелярию оказывается невозможной или опасной, то учащийся не считается владеющим оружием, если он немедленно сдал его школьному администратору, учителю, тренеру или другому школьному сотруднику или немедленно уведомил их о местонахождении оружия.
- B. Человек, не являющийся учащимся, не нарушает настоящих Правил, если подпадает под одну из следующих категорий:
1. лицензированный сотрудник полиции, военнослужащий или учащийся, участвующий в милитаризованной учебной программе, при исполнении служебных обязанностей;
 2. лица, обладающие правом ношения оружия в соответствии с Законом Миннесоты, параграф 624.714, находящиеся в автомобиле или вне его с целью помещения или изъятия огнестрельного оружия из багажника или задней части автомобиля;
 3. лица, хранящие пистолеты в транспортном средстве в соответствии с Законом Миннесоты, параграф 62.714 или 624.715, а также другое оружие в соответствии с параграфом 97B.045;

- a. Параграф 624.714 посвящён правилам и порядку приобретения пистолетов и наказаниям за их нарушения. Параграф 624.715 описывает исключения в отношении требований к разрешению на пистолеты, являющиеся «старинными огнестрельными орудиями, хранимыми или носимыми из соображений любопытства или ради их исторического значения и ценности».
 - b. Параграф 97В.045 даёт общее представление о том, что огнестрельное оружие не может транспортироваться в транспортном средстве, если оно не (1) разряжено и находится в чехле, целиком его закрывающем; (2) разряжено и находится в закрытом багажнике; или (3) представляет из себя пистолет, переносимый в соответствии с параграфами 624.714 и 624.715.
4. занятия по безопасности или владению огнестрельным оружием проводятся на школьной территории;
 5. огнестрельное оружие, духовые ружья или копии огнестрельного оружия используются в торжественных церемониях;
 6. выставки оружия или ножей проводятся на школьной территории;
 7. владение огнестрельным оружием, духовыми ружьями или копиями огнестрельного оружия с письменного разрешения директора школы или другого лица, осуществляющего общее руководство школой, или директора детского учебного заведения
 8. лицо, находящееся на неиспользуемой территории, принадлежащей школе или арендуемой школой, не являющееся учащимся школы и не участвующее в проводимых школой в данный момент мероприятиях
- C. Применение настоящих Правил в отношении учебного оборудования и инструментов
Наряду с тем, что школа занимает твёрдую позицию в отношении владения, применения и распространения оружия учащимися, и сходную позицию в отношении лиц, не являющихся учащимися, эта позиция не подразумевает вмешательства в процесс преподавания и использования соответствующего оборудования и инструментов как учащимися, так и не учащимися. Применения таких инструментов, правильно используемых и хранимых, не должно рассматриваться в качестве нарушения закона, запрещающего владение, применение и распространения оружия. Вместе с тем, в случаях, когда учебное оборудование и рабочие инструменты используются потенциально опасным или угрожающим образом, то их владение будет рассматриваться как владение и применение оружия.
- D. Дискреционное право школьной администрации
Наряду с тем, что Школьный район и школы придерживаются определённой позиции в отношении владения, применения и распространения оружия учащимися, Районный школьный инспектор может принять собственное разумное решение при вынесении решения, ввиду определённых обстоятельств, о том, следует ли предпринять действия, отличные от минимальных дисциплинарных мер, указанных выше. В таких случаях, соответствующее действие может быть предпринято, включая соображения о рекомендации меньшего наказания.