

РАЗДЕЛ: JG
ДАТА УТВЕРЖДЕНИЯ: 11 ИЮНЯ 1984 ГОДА
ПЕРЕСМОТРЕНО: 23 ИЮНЯ 1997 ГОДА

Права и Обязанности Учащихся

Предисловие

Учащиеся, школьные работники и родители делят между собой обязанности по созданию такого климата в школе, который благоприятствовал бы обучению, и предоставлял бы возможность для свободного обмена идеями. Учащиеся имеют определённые права и им оказывается определённая честь. Кроме того, они несут определённую ответственность.

Этот документ призван дать разъяснения по вопросам обязанностей учащегося, ожидаемого от него поведения, а также последствий в случае нарушения правил поведения. **Мы настоятельно рекомендуем всем родителям, опекунам и учащимся внимательно ознакомиться с этими материалами и обращаться к школьным работникам со всеми возникающими у вас вопросами.**

Информация, содержащаяся в этом сборнике правил не является всеобъемлющей. Отдельные школы и учебные процессы, основываясь на конкретных потребностях каждой школы, вносят изменения в эти правила, предписания и руководства. Школьные работники Сент-Луиз Парка готовы научить должным правилам поведения, поощрять их выполнение и помогать учащимся находить альтернативные пути к исполнению этих правил поведения.

Обязанности

Всем учащимся предоставляется право обучения и развития в условиях, которые способствуют развитию самоуважения, уважения других людей и их собственности. Правильная и положительная дисциплина может стать результатом исключительно такой среды, в которой обеспечивает свободу выбора, подчёркивает необходимость самоконтроля учащихся, их способности к принятию решений и ответственности за них.

Школьная дисциплина должна рассматриваться как непрерывающийся процесс обучения и образования в области решения конфликтных ситуаций и проблем роста, и должна подчёркивать положительные стороны в процессе оказания помощи учащимся в их нормальной деятельности в учебном процессе.

Районный Отдел Школьного Образования стоит на том, что честная и беспристрастная дисциплинарная политика всего района послужит к улучшению качества школьного образования. В обязанности Школьного Совета и районной администрации и учительского состава входит забота о безопасности и здоровье каждого учащегося. Школьный Совет и районная администрация будет поддерживать каждого работника образования, который, сталкиваясь с дисциплинарными вопросами, будет действовать в соответствии с законодательством штата, руководствами Советом Образования Штата и данным сводом правил.

Учащиеся обязаны:

- отвечать за последствия своего поведения;
- знать и соблюдать соответствующие правила и руководства Районного Отдела Школьного Образования и следовать инструкциям его работников;
- признавать авторитет учителей, директоров школ, водителей автобусов и других школьных работников на территории школы, на школьных мероприятиях и в школьных транспортных средствах;
- следовать правилам пользования транспортными средствами на территории школ;
- следовать правилам и руководствам Районного Отдела Школьного Образования и школы в отношении посещаемости;
- выполнять школьные задания вовремя и в соответствии с заданиями учителя;
- уважать чужую собственность, включая собственность, принадлежащую другим учащимся, школьным работникам и Районному Отделу Школьного Образования, а также принимать необходимые меры предосторожности по охране личной собственности.

Родители обязаны:

- трудиться вместе со своим ребёнком (своими детьми) и школой ради пользы их обоих;
- помогать своему ребёнку (своим детям) понять, что школьные правила являются необходимым условием для поддержания здорового климата для получения образования.

Районный Отдел Школьного Образования обязан:

заботиться о здоровье и безопасности каждого учащегося;

устанавливать разумные правила и руководства, регулирующие поведение учащихся;

поддерживать должный контроль и дисциплину;

исполняя эти обязанности, школьные работники должны относиться к учащимся честно и беспристрастно, вежливо и с уважением;

поддерживая должную школьную обстановку с должным контролем и дисциплиной, следует учитывать возрастные особенности учащихся;

исходя из этого, школьные работники, соблюдая права учащихся, должны охранять здоровье и благополучие всех учащихся;

основной составляющей качественного образования является порядок и защита прав учащихся на здоровую школьную среду; исходя из этого, школьная система ставит своей задачей оказывать должное внимание и должным образом реагировать на любое поведение, как положительное, так и отрицательное. Положительное поведение - это такое поведение, которое поощряет поддержание атмосферы обучения, обеспечивает безопасность личности, а также позволяет ей осуществлять свои права, оставаться самой собой, как в отношении работников образования, так и в отношении учащихся. Школьный Совет должен побуждать школьных работников к признанию положительного поведения и поощрению.

Поведение, приводящее к нарушению порядка и прав окружающих людей, также должно быть отмечено и повлечь за собой соответствующие результаты.

Ответственное поведение учащихся...

... способствует его интеллектуальному и эмоциональному росту,

... способствует достижению им академических успехов,

... помогает ему ощутить уверенность в себе, утверждает его чувство собственного достоинства и самосознание,

... наилучшим образом прививается через положительный пример,

... создаёт безопасную среду для получения образования.

Обучение учащегося навыкам поведения является совместной обязанностью школы, семьи и всей общины.

Соответствующие школьные правила находятся в согласии с федеральным законом (IDEA, P.L. 101-476; CFR 300.552) и законом штата Миннесота (M.S. 120.17; M.R. 3523.2470) для студентов-инвалидов.

Поведение - от учащихся ожидается поведение, соответствующее федеральным, штатным и местным законам, а также районным и внутришкольным правилам, оказывая уважение к правам и безопасности окружающих. Исправительные или дисциплинарные меры будут применяться к учащимся школьным персоналом в случаях, когда их поведение выходит за эти рамки.

Эти меры, применяемые персоналом школы по наказанию учащихся и/или побуждению их исправлению своего поведения, включают в себя (но не ограничиваются): встречи с учащимися, оповещение родителей или опекунов, штрафы, возмещение ущерба, задержания, удаления из класса, удаления с урока (уроков), отстранения от школьных занятий, отстранения от школы, исключение и изгнание из школы, оповещение полиции и перевод на альтернативную систему общественных работ.

Телесные наказания - Применение телесных наказаний запрещается.

Телесным наказанием называется причинение ребёнку физической боли с целью наказания за совершённое им нарушение.

Жертва - Если случится происшествие, в результате которого один или более учащихся потерпят физический или моральный ущерб в результате действий другого учащегося, то школьный персонал района проявит чуткость по отношению к потребности жертвы в поддержке и поставит её родителей в известность о случившемся.

Ограничение свободы - В некоторых случаях школьному персоналу оказывается необходимо ограничивать свободу отдельных учащихся для сохранения безопасной обстановки в школе. Разумное применение силы возможно со стороны администрации школы, учителей или другого школьного персонала без согласия на то учащегося в рамках их законных обязанностей по ограничению свободы или исправлению поведения этого учащегося. Особое внимание будет оказываться учащимся-инвалидам в следовании тем предписаниям по ограничению их свободы, которые могут быть вписаны в их индивидуальные планы (IEP).

Ограничение свободы может применяться школьным персоналом с тем, чтобы:

- а) устранить беспорядок, угрожающий безопасности других,
- б) захватить оружие или иные опасные предметы, находящиеся во владении или под контролем учащегося,
- в) защитить самих себя,
- г) защитить других людей или имущество,
- д) исправить недолжные или преднамеренные действия учащегося, направленные на нарушение порядка в классе или других школьных помещениях,

е) защитить человека от его же действий.

Таковые действия не являются телесным наказанием согласно духу и значению настоящих правил.

Учащиеся со специальной программой обучения - Изложенные выше правила будут приспособлены к нуждам учащихся со специальной программой обучения в согласии с федеральными и штатными законами и правилами, а также в соответствии с их индивидуальными учебными планами (IEP). За дополнительной информацией следует обращаться к другим сводам правил и руководствам, касающимся специальных программ обучения.

Ожидаемое от учащихся поведение и возможные последствия

Общий обзор - Последствия недолжного поведения, описанные на последующих страницах, являются честными, неизменными и неизменными в отношении всех учащихся. Они имеют силу любом школьном или ином помещении районного отдела образования, на его территории, в его транспортных средствах, а также на школьных и других общерайонных мероприятиях. Транспортные средства районного отдела образования - это автобусы и микроавтобусы, принадлежащие отделу или нанимаемые им, а также автомобили и другие транспортные средства, принадлежащие работникам района, и утверждённых отделом для перевозки учащихся.

Ввиду невозможности перечислить все случаи недолжного поведения, которые могут иметь место, на поведение, не описанное выше, школьный персонал будет реагировать согласно необходимости. Правила, относящиеся к одной отдельной школе, не перечисляются здесь, но поддерживаются школьным советом. По поводу незначительных нарушений

решения принимаются водителями автобусов, сопровождающими, классными руководителями, советниками, администраторами и другими

уполномоченными на это работниками района.

Терминология, содержащаяся в таблицах на следующих нескольких страницах, соответствует Акту о Честном Отстранение Учащихся 1974 года.

Последствия - На каждый из перечисленных случаев недолжного поведения предусмотрено наказание за первое, второе, третье и четвёртое нарушение. Эти последствия отмечаются как "*" отстранение от занятий на указанное количество дней, исключение и изгнание из школы.

"*" для начальной школы определяется следующим образом: последствия нарушения включают в себя беседу с учащимся и оповещение родителей, а также могут включать в себя (но не ограничиваться) вызовом родителей для беседы, возмещение ущерба, конфискацией имущества, задержанием и отстранением от занятий на срок не более одного дня.

"*" для средней и старшей школы определяется следующим образом:

последствия нарушения включают в себя беседу с учащимся и оповещение родителей, а также могут включать в себя (но не ограничиваться) вызовом родителей для беседы, возмещение ущерба, конфискацией имущества, задержанием, отсылкой учащегося домой на остаток дня и временным отстранением от школы (в стенах школы или вне её) на срок не более одного дня.

Временное отстранение от школы определяются как отстранение от школы, отбываемое вне школы, на срок не более пяти учебных дней. Отстранение от занятий на один день означает период времени, равный одному школьному дню. Например, если учащийся был отстранён от занятий в полдень, то он отбывает это наказание до полудня следующего дня.