

ESCUELAS DE ST. LOUIS PARK
6425 West 33rd Street St. Louis Park, MN 55426
Reporte de Progreso de Segundo Grado

Mensaje a los Padres:

El Distrito Escolar de St. Louis Park se compromete a trabajar junto a los padres para ofrece la mejor experiencia educativa posible para cada niño. Nuestra misión es lograr que los alumnos estén preparados académicamente, que tengan confianza en sí mismos, que sean curiosos, que se preocupen por los demás, y que puedan usar lo que han aprendido para que les vaya bien en la vida, en nuestro mundo interdependiente. Una forma de asegurarnos de que esto suceda es a través de reportes regulares del progreso académico y social de los alumnos durante el año escolar.

El rendimiento de los alumnos se evalúa en relación a las expectativas de la escuela, los objetivos para los alumnos y el esfuerzo de cada alumno. Este reporte de progreso refleja el mejor juicio profesional del maestro de su hijo/a. Las evaluaciones se basan en un número de factores individuales. Estos incluyen tareas diarias, observaciones, y procedimientos de evaluación formales e informales. Si usted tiene preguntas sobre el reporte, por favor asegúrese de discutir las con el maestro.

Lo alentamos a hacer lo siguiente:

- lea el reporte con su hijo/a
- felicítelo/a por los esfuerzos positivos y los logros
- hagan un plan para mejorar donde haga falta, y trabaje con su hijo/a y su maestro para cumplirlo
- aliente a su hijo/a para que estudie y participe de las actividades de la escuela
- participe de las reuniones de padres
- visite la clase de su hijo/a
- haga trabajo voluntario en nuestras escuelas

Toda nuestra comunidad se beneficia cuando nuestros niños tienen la oportunidad de desarrollar sus inquietudes al máximo. Por favor sígannos apoyando.

Barbara M. Pulliam
Superintendente

DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL - PERSONAL AND SOCIAL DEVELOPMENT**N A E****Auto-dirección - Self-Direction**

Trabaja bien independientemente - <i>Works well independently</i>			
Pide ayuda cuando es apropiado - <i>Seeks help when appropriate</i>			
Comienza y termina su trabajo a tiempo - <i>Begins and completes work on time</i>			
Obedece instrucciones - <i>Follows directions</i>			
Organiza su tiempo, su trabajo y sus pertenencias - <i>Organizes time, work and belongings</i>			
Comentarios - <i>Comments:</i>			

Habilidades Sociales - Social Skills

Se hace responsable de su propio comportamiento - <i>Accepts responsibility for own behavior</i>			
Demuestra respeto y colabora con los demás - <i>Shows respect and cooperates with others</i>			
Usa acciones positivas para resolver conflictos - <i>Uses positive actions to resolve conflicts</i>			
Comentarios - <i>Comments:</i>			

De sí mismo y su comportamiento - Self and Learning

Se enorgullece de su trabajo - <i>Takes pride in work</i>			
Demuestra una actitud positiva hacia sí mismo y la escuela - <i>Shows positive attitude toward self and school</i>			
Corre riesgos y aprende de sus experiencias - <i>Takes risks and learns from experience</i>			
Comentarios - <i>Comments:</i>			

DESARROLLO ACADÉMICO - ACADEMIC DEVELOPMENT**Hablar/Escuchar- Speaking/Listening**

Hace preguntas para obtener información - <i>Asks questions to gain information</i>			
Comparte información relevante en discusiones de grupo - <i>Shares relevant information in group discussion</i>			
Expresa sus pensamientos claramente - <i>Expresses thoughts clearly</i>			
Usa lenguaje descriptivo - <i>Uses descriptive language</i>			
Sabe escuchar a los demás - <i>Demonstrates good listening</i>			
Comentarios - <i>Comments:</i>			

Lectura - Reading

Se esfuerza - <i>Puts forth effort</i>			
Demuestra una actitud positiva hacia distintos tipos de literatura - <i>Demonstrates a positive attitude toward a variety of literature</i>			
Entiende materiales del nivel del grado - <i>Comprehends grade level material</i>			
Selecciona materiales apropiados para la lectura independiente - <i>Selects appropriate independent reading material</i>			
Lee con fluidez materiales apropiados para su grado - <i>Reads grade-appropriate material fluently</i>			
Utiliza una variedad de estrategias de lectura - <i>Uses a variety of reading strategies</i>			
Comentarios - <i>Comments:</i>			

Los maestros de Música y Educación Física hacen sus evaluaciones por separado en una hoja de papel que acompaña este reporte - *Music and Physical Education are reported separately by the appropriate teachers on a special insert accompanying this card.*

Escritura- Writing**N****A****E**

Se esfuerza y demuestra una actitud positiva hacia la - <i>Puts forth effort and shows a positive attitude toward writing</i>			
Usa lenguaje descriptivo - <i>Uses descriptive language</i>			
Usa deletreo funcional y estándar apropiadamente - <i>Uses functional and standard spelling appropriately</i>			
Usa mecanismos para la escritura apropiados para el nivel del grado - <i>Uses grade-appropriate mechanics of writing</i>			
Escribe legiblemente - <i>Writes legibly</i>			
Entiende los pasos del proceso de la escritura - <i>Understands the steps of the writing process</i>			
Comentarios - <i>Comments:</i>			

Matemáticas - Math

Se esfuerza - <i>Puts forth effort</i>			
Entiende conceptos y operaciones - <i>Understands concepts and operations</i>			
Realiza computaciones correctamente - <i>Performs computations accurately</i>			
Aplica conceptos matemáticos para resolver problemas - <i>Applies math concepts to solve problems</i>			
Utiliza la predicción y estimación - <i>Uses prediction and estimation</i>			
Demuestra una actitud positiva hacia las matemáticas - <i>Demonstrates a positive attitude toward mathematics</i>			
Comentarios - <i>Comments:</i>			

Estudios Sociales - Social Studies

Demuestra entusiasmo por los estudios sociales - <i>Demonstrates enthusiasm for social studies</i>			
Entiende los temas y unidades del nivel del grado - <i>Understands content of grade-level topics and units</i>			
Comentarios - <i>Comments:</i>			

Ciencia - Science

Demuestra curiosidad por la ciencia - <i>Demonstrates curiosity about science</i>			
Entiende los contenidos de los temas y unidades del nivel del grado - <i>Understands content of grade-level topics and units</i>			
Aplica el pensamiento científico para resolver problemas - <i>Applies scientific thinking to solve problems</i>			
Comentarios - <i>Comments:</i>			

Salud - Health

Se esfuerza - <i>Puts forth effort</i>			
Entiende los contenidos de los temas y unidades del nivel del grado - <i>Understands content of grade-level topics and units</i>			
Demuestra actitudes responsables hacia su salud personal, seguridad e higiene - <i>Demonstrates responsible attitudes toward personal health, safety and hygiene</i>			
Comentarios - <i>Comments:</i>			

Arte Visual - Visual Art

Se esfuerza - <i>Puts forth effort</i>			
Entiende los contenidos de los temas y unidades del nivel del grado - <i>Understands content of grade-level topics and units</i>			
Transmite ideas y sentimientos a través de experiencias creativas - <i>Conveys ideas and feelings through creative experiences</i>			
Comentarios - <i>Comments:</i>			

N – Necesita mejorar - *Needs improvement*

A – Aceptable - *Acceptable, meets grade-level expectations*

E – Excede las expectativas de su grado - *Exceeds grade-level expectations*

Código - *Marking Key:*

Mitad del año - *Mid year* – **X**

Fin de año - *Year End* - **O**

Asistencia del primer semestre - *First Semester Attendance*

Días presente - *Days Present* _____

Días ausente - *Days Absent* _____

Llegadas tarde - *Times Tardy* _____

Segundo semestre - *Second Semester Attendance*

Días presente - *Days Present* _____

Días ausente - *Days Absent* _____

Llegadas tarde - *Times Tardy* _____

Comentarios Adicionales - *Additional Comments:*

A este alumno se le ha asignado al grado _____ para el año escolar 20 _____ -20 _____
This student has been assigned to Grade _____ for the school year

Firma del Maestro - *Teacher Signature*