

ESCUELAS DE ST. LOUIS PARK
6425 West 33rd Street St. Louis Park, MN 55426
Reporte de Progreso de Kindergarten

Mensaje a los Padres:

El Distrito Escolar de St. Louis Park se compromete a trabajar junto a los padres para ofrecer la mejor experiencia educativa posible para cada niño. Nuestra misión es lograr que los alumnos estén preparados académicamente, que tengan confianza en sí mismos, que sean curiosos, que se preocupen por los demás, y que puedan usar lo que han aprendido para que les vaya bien en la vida, en nuestro mundo interdependiente. Una forma de asegurarnos de que esto suceda es a través de reportes regulares del progreso académico y social de los alumnos durante el año escolar.

El rendimiento de los alumnos se evalúa en relación a las expectativas de la escuela, los objetivos para los alumnos y el esfuerzo de cada alumno. Este reporte de progreso refleja el mejor juicio profesional del maestro de su hijo/a. Las evaluaciones se basan en un número de factores individuales. Estos incluyen tareas diarias, observaciones, y procedimientos de evaluación formales e informales. Si usted tiene preguntas sobre el reporte, por favor asegúrese de discutirlos con el maestro.

Lo alentamos a hacer lo siguiente:

- lea el reporte con su hijo/a
- felicítelo/a por los esfuerzos positivos y los logros
- hagan un plan para mejorar donde haga falta, y trabaje con su hijo/a y su maestro para cumplirlo
- aliente a su hijo/a para que estudie y participe de las actividades de la escuela
- participe de las reuniones de padres
- visite la clase de su hijo/a
- haga trabajo voluntario en nuestras escuelas

Toda nuestra comunidad se beneficia cuando nuestros niños tienen la oportunidad de desarrollar sus inquietudes al máximo. Por favor síganlos apoyando.

Barbara M. Pulliam
Superintendente

**HABILIDADES SOCIALES, HABITOS DE TRABAJO Y APRENDIZAJE AUTO-DIRIGIDO -
SOCIAL SKILLS. WORK HABITS AND SELF-DIRECTED LEARNING**

N A E

Trabaja bien independientemente - <i>Works well independently</i>			
Toma la iniciativa para resolver problemas - <i>Takes initiative to solve problems</i>			
Comienza y termina su trabajo a tiempo - <i>Begins and completes work on time</i>			
Sigue direcciones - <i>Follows directions</i>			
Organiza su tiempo, su trabajo y sus pertenencias - <i>Organizes time, work and belongings</i>			
Demuestra auto-control - <i>Shows self-control</i>			
Acepta responsabilidad por su propio comportamiento - <i>Accepts responsibility for own behavior</i>			
Demuestra respeto y coopera con los demás - <i>Shows respect and cooperates with others</i>			
Juega/trabaja con diferentes compañeros - <i>Plays/works with a variety of people</i>			
Comienza a utilizar discusión y compromiso para resolver conflictos - <i>Begins to use discussion and compromise to resolve conflicts</i>			
Toma decisiones apropiadas y es constante - <i>Makes appropriate choices and follows through</i>			
Siempre se esfuerza al máximo - <i>Consistently puts forth best effort</i>			
Demuestra actitud positiva hacia si mismo y la escuela - <i>Shows positive attitude toward self and school</i>			
Acepta desafíos y aprende de su experiencia - <i>Accepts challenges and learns from experience</i>			
Comentarios - <i>Comments:</i>			

DESARROLLO ACADEMICO - ACADEMIC DEVELOPMENT

Hablar/Escuchar - *Speaking/Listening*

Hace preguntas apropiadas para obtener información - <i>Asks appropriate questions to gain information</i>			
Comparte información relevante en discusiones de grupo - <i>Shares relevant information in group discussion</i>			
Expresa sus pensamientos claramente - <i>Expresses thoughts clearly</i>			
Usa lenguaje descriptivo - <i>Uses descriptive language</i>			
Presta atención en discusiones de grupo - <i>Attentive to group discussion</i>			
Escucha a sus compañeros y a adultos sin interrumpir - <i>Listens to classmates and adults without interrupting</i>			
Comentarios - <i>Comments:</i>			

Lectura/Escritura - *Reading/Writing*

Demuestra una actitud positiva hacia diferentes tipos de literatura - <i>Shows a positive attitude to a variety of literature</i>			
Entiende conceptos básicos de la escritura: letras, palabras, oraciones, de izquierda a derecha - <i>Understands basic concepts of print: letters, words, sentences, left to right</i>			
Puede rimar palabras - <i>Able to rhyme words</i>			
Reconoce mayúsculas y minúsculas - <i>Recognizes upper and lower case letters</i>			
Sabe los sonidos de las consonants - <i>Knows consonant sounds</i>			
Se esfuerza y demuestra una actitud positiva hacia la escritura - <i>Puts forth effort and shows a positive attitude toward writing</i>			
Escribe legiblemente y forma las letras minúsculas correctamente - <i>Writes legibly and forms lower case letters correctly</i>			
Escribe el abecedario en orden: mayúscula___ minúscula___ - <i>Writes the alphabet in order: upper case lower case</i>			
Aplica los sonidos de las consonantes a la escritura - <i>Applies consonant sounds to writing</i>			
Comentarios - <i>Comments:</i>			

Matemáticas - Math**N A E**

Se esfuerza y demuestra una actitud positiva hacia las Matemáticas - <i>Puts forth effort and shows a positive attitude toward mathematics</i>			
Reconoce, crea y extiende patrones - <i>Recognizes, extends and creates patterns</i>			
Cuenta hasta el 125 - <i>Counts to 125</i>			
Reconoce números hasta el 100 - <i>Recognizes numbers to 100</i>			
Escribe números hasta el 100 - <i>Writes numbers to 100</i>			
Cuenta al revés desde el 25 al 0 - <i>Counts down from 25 to 0</i>			
Comentarios - <i>Comments:</i>			

Estudios Sociales - Social Studies

Se esfuerza y demuestra una actitud positiva hacia los estudios sociales - <i>Puts forth effort and shows a positive attitude toward social studies</i>			
Entiende los temas y unidades del grado - <i>Understands content of grade-level topics and units</i>			
Comentarios - <i>Comments:</i>			

Ciencia - Science

Se esfuerza y demuestra una actitud positiva hacia ciencia - <i>Puts forth effort and shows a positive attitude toward science</i>			
Entiende los temas y unidades del grado - <i>Understands content of grade-level topics and units</i>			
Utiliza pensamiento científico (observa, describe, clasifica y separa) - <i>Uses scientific thinking (observes, describes, sorts and classifies)</i>			
Comentarios - <i>Comments:</i>			

Salud - Health

Se esfuerza y demuestra una actitud positiva hacia la salud - <i>Puts forth effort and shows a positive attitude toward health</i>			
Demuestra actitudes responsables con su salud personal seguridad e higiene - <i>Demonstrates responsible attitudes toward personal health, safety and hygiene</i>			
Comentarios - <i>Comments:</i>			

Artes Visuales - Visual Art

Se esfuerza y demuestra una actitud positiva hacia el arte - <i>Puts forth effort and shows a positive attitude toward art</i>			
Transmite ideas a través de experiencias creativas - <i>Conveys ideas through creative experiences</i>			
Comentarios - <i>Comments:</i>			

N – Necesita mejorar - *Needs improvement***A** – Aceptable - *Acceptable, meets grade-level expectations***E** – Excede las expectativas de su grado - *Exceeds grade-level expectations*Código - *Marking Key:*Mitad del año - *Mid year* – **X**Fin de año - *Year End* - **O**

Los maestros de Música y Educación Física hacen sus evaluaciones por separado en una hoja de papel que acompaña este reporte - *Music and Physical Education are reported separately by the appropriate teachers on a special insert accompanying this card.*

Asistencia del primer semestre - *First Semester Attendance*

Días presente - *Days Present* _____

Días ausente - *Days Absent* _____

Llegadas tarde - *Times Tardy* _____

Segundo semestre - *Second Semester Attendance*

Días presente - *Days Present* _____

Días ausente - *Days Absent* _____

Llegadas tarde - *Times Tardy* _____

Comentarios Adicionales - *Additional Comments:*

A este alumno se le ha asignado al grado _____ para el año escolar 20 _____ -20 _____
This student has been assigned to Grade _____ for the school year

Firma del Maestro - *Teacher Signature*