

Cuadro de Progreso Evaluativo Primer Grado

Principiante (B-Beginner) Los niños no pueden completar esta tarea independientemente. Demuestran poca comprensión del concepto o habilidad.

Desarrollo (D-Development) Los niños demuestran comprensión. Sin embargo, todavía ocurren errores o malentendidos. Se incorporan recordatorios, pistas y sugerencias con la comprensión.

Seguridad (S-Security) Los niños pueden aplicar las habilidades o conceptos correcta e independientemente.

Artes del Lenguaje/Lectura

- _____ Identifica los primeros y últimos sonidos de las palabras
- _____ Escribe letras para sonidos específicos
- _____ Traza con su dedo los textos apropiadamente
- _____ Utilizando bloques de sonido, junta los sonidos para formar palabras cortas
- _____ Escribe una oración con un comienzo, parte media y final
- _____ Sabe los sonidos largos y cortos de las vocales
- _____ Lee textos conocidos
- _____ Utiliza estrategias para comprender la lectura

Matemáticas

- _____ Resuelve problemas simples de la vida real
- _____ Crea y describe patrones con números y objetos
- _____ Escribe y compara números de cientos
- _____ Junta, organiza e interpreta información para un gráfico
- _____ Suma y resta hasta 10
- _____ Crea formas conocidas (de 2 y 3 dimensiones)
- _____ Sabe los nombres y valores de las monedas: 1,5,10,25 centavos
- _____ Forma números correctamente