

Trường Cộng Đồng St. Louis Park
6425 West 33rd Street St. Louis Park, MN 55426
Bản Báo Cáo Hạnh Kiểm của Học Sinh Lớp Hai

Tin nhắn cho Phụ Huynh:

Ban Văn Hóa của khu vực St. Louis Park sẵn sàng làm việc song song với tất cả các Phụ Huynh để đảm bảo một nền giáo dục tốt cho mọi trẻ. Nhiệm vụ của chúng tôi là sửa soạn cho các em một nền tảng giáo dục tốt, tự lập, ham biết, ân cần giúp đỡ cho người khác, và sẵn sàng dùng việc học của mình để thành công trong đời sống. Một điều để bảo đảm việc này sẽ xảy ra là qua việc kiểm tra sự học hỏi và hạnh kiểm củ học sinh trong năm học.

Việc học của học sinh được xác định qua sự cố gắng và kết quả của từng học sinh. Tờ báo cáo hạnh kiểm là sự xét đoán chính xác nhất của thầy cô của các em. Việc này được dựa trên nhiều điều kiện. Những điều kiện này bao gồm những bài tập và bài thi trong lớp. Nếu quý phụ huynh có thắc mắc gì về điểm hạnh kiểm xin liên lạc với thầy cô của các em.

Chúng tôi xin quý vị làm những việc sau đây:

- . Xem xét điểm hạnh kiểm của con em,
- . Khen ngợi khi học giỏi,
- . Giúp các em khi cần, và sẵn sàng hợp tác với thầy cô các em, khuyến khích các em trong việc học và sinh hoạt ở trường,
- . Đi họp thường xuyên với thầy cô,
- . Thăm viếng lớp học của các em,
- . Làm việc thiện nguyện tại trường.

Xả hội của chúng ta đều được ảnh hưởng tốt khi con em của chúng ta có điều kiện phát triển sự học của các em. Chúng tôi yêu cầu sự tiếp tục hợp tác của quý vị.

Barbara M. Pulliam, Ed.D.
Hiệu Trưởng

Phát triển cá nhân và đoàn thể - PERSONAL AND SOCIAL DEVELOPMENT**N A E****Tự quản - Self-Direction**

Tự học - <i>Works well independently</i>			
Nhờ giúp đỡ khi cần - <i>Seeks help when appropriate</i>			
Bắt đầu và kết thúc việc trong thời gian hạn định - <i>Begins and completes work on time</i>			
Theo chỉ dẫn - <i>Follows directions</i>			
Sắp đặt giờ giấc, việc làm và đồ dùng - <i>Organizes time, work and belongings</i>			
Chú thích - <i>Comments:</i>			

Giao tế - Social Skills

Chấp nhận trách nhiệm và hành động của mình - <i>Accepts responsibility for own behavior</i>			
Kính trọng và hòa hợp với người khác - <i>Shows respect and cooperates with others</i>			
Dùng phương cách tốt để giải quyết bất đồng - <i>Uses positive actions to resolve conflicts</i>			
Chú thích - <i>Comments:</i>			

Cá nhân và học hỏi - Self and Learning

Hành diện trong việc làm - <i>Takes pride in work</i>			
Tỏ thái độ tốt cho bản thân và nhà trường - <i>Shows positive attitude toward self and school</i>			
Học kinh nghiệm qua thử thách - <i>Takes risks and learns from experience</i>			
Chú thích - <i>Comments:</i>			

Phát triển về việc học - ACADEMIC DEVELOPMENT**Học nói / nghe - Speaking/Listening**

Hỏi khi không hiểu - <i>Asks questions to gain information</i>			
Nêu lên ý chính xác khi học chung nhóm - <i>Shares relevant information in group discussion</i>			
Bày tỏ ý nghĩ rõ ràng - <i>Expresses thoughts clearly</i>			
Dùng lời để diễn tả - <i>Uses descriptive language</i>			
Chứng tỏ là người nghe giỏi - <i>Demonstrates good listening</i>			
Chú thích - <i>Comments:</i>			

Môn đọc- Reading

Có cố gắng - <i>Puts forth effort</i>			
Chứng tỏ có thái độ ưa thích môn văn chương - <i>Demonstrates a positive attitude toward a variety of literature</i>			
Hiểu bài - <i>Comprehends grade level material</i>			
Lựa chọn chính xác các bài vở tự đọc - <i>Selects appropriate independent reading material</i>			
Đọc bài trong lớp rất giỏi - <i>Reads grade-appropriate material fluently</i>			
Dùng nhiều cách đọc khác nhau - <i>Uses a variety of reading strategies</i>			
Chú thích - <i>Comments:</i>			

Môn âm nhạc và thể dục được ghi báo riêng bởi các thầy cô liên hệ và sẽ được đính kèm riêng với bản báo cáo này - *Music and Physical Education are reported separately by the appropriate teachers on a special insert accompanying this card.*

Môn viết - Writing**N****A****E**

Có cố gắng và biểu hiện ý ham muốn trong môn viết - <i>Puts forth effort and shows a positive attitude toward writing</i>			
Dùng lời diễn tả - <i>Uses descriptive language</i>			
Dùng từ căn bản và chính xác - <i>Uses functional and standard spelling appropriately</i>			
Xử dụng cách viết chính xác - <i>Uses grade-appropriate mechanics of writing</i>			
Viết rõ ràng - <i>Writes legibly</i>			
Hiểu rõ từng bước của cách viết - <i>Understands the steps of the writing process</i>			
Chú thích: - <i>Comments:</i>			

Môn toán - Math

Có cố gắng - <i>Puts forth effort</i>			
Hiểu rõ khái niệm và thực hành - <i>Understands concepts and operations</i>			
Làm toán chính xác - <i>Performs computations accurately</i>			
Dùng khái niệm để giải toán - <i>Applies math concepts to solve problems</i>			
Dùng lượng đoán - <i>Uses prediction and estimation</i>			
Chứng tỏ có thái độ ham thích trong môn toán - <i>Demonstrates a positive attitude toward mathematics</i>			
Chú thích: - <i>Comments:</i>			

Xã hội học - Social Studies

Chứng tỏ có ý thích môn xã hội - <i>Demonstrates enthusiasm for social studies</i>			
Hiểu rõ nội dung và đề tài - <i>Understands content of grade-level topics and units</i>			
Chú thích: - <i>Comments:</i>			

Khoa học - Science

Chứng tỏ có ý tò mò về môn khoa học - <i>Demonstrates curiosity about science</i>			
Hiểu rõ nội dung và đề tài - <i>Understands content of grade-level topics and units</i>			
Dùng kiến thức khoa học để giải quyết vấn đề - <i>Applies scientific thinking to solve problems</i>			
Chú thích: - <i>Comments:</i>			

Y tế - Health

Có cố gắng - <i>Puts forth effort</i>			
Hiểu rõ nội dung và đề tài - <i>Understands content of grade-level topics and units</i>			
Chứng tỏ có trách nhiệm về sức khỏe, an toàn và vệ sinh - <i>Demonstrates responsible attitudes toward personal health, safety and hygiene</i>			
Chú thích: - <i>Comments:</i>			

NGHỆ THUẬT - Visual Art

Có cố gắng - <i>Puts forth effort</i>			
Hiểu rõ nội dung và đề tài - <i>Understands content of grade-level topics and units</i>			
Chuyển đạt tư tưởng và cảm hứng qua sự học - <i>Conveys ideas and feelings through creative experiences</i>			
Chú thích - <i>Comments:</i>			

N – Cần cố gắng hơn - *Needs improvement***A** – Đạt được điểm trung bình - *Acceptable, meets grade-level expectations***E** – Hơn điểm trung bình - *Exceeds grade-level expectations*Dấu ghi - *Marking Key:*Giữa năm - *Mid year* – **X**Cuối năm - *Year End* – **O**

Nửa năm học đầu - *First Semester Attendance*

Nửa năm học cuối - *Second Semester Attendance*

Ngày có mặt - *Days Present* _____

Ngày có mặt - *Days Present* _____

Ngày vắng mặt - *Days Absent* _____

Ngày vắng mặt - *Days Absent* _____

Ngày đi trễ - *Times Tardy* _____

Ngày đi trễ - *Times Tardy* _____

Chú thích: - *Additional Comments:*

Học sinh này đã được sắp vào lớp _____ Cho niên học. 20 _____ – 20 _____
This student has been assigned to Grade _____ for the school year

Chữ ký thầy, cô - *Teacher Signature*