



Resultados Críticos

Primer Grado

Escuelas Públicas de St. Louis Park



Resultados de Primer Grado - ** Los resultados se encuentran en la libreta de calificaciones

Arte

El alumno...

- ◆ Creará obras de arte originales para comunicar ideas
- ◆ Experimentará con una gran variedad de medios artísticos visuales (por ejemplo, exploración para marcar con instrumentos de dibujo tales como lápiz, crayón, pasteles; experimentación con moldeo y medios de construcción tales como arcilla, alambre, papel maché, etc.)
- ◆ Mejorará su entendimiento de las características del arte visual de una variedad de culturas y tiempos históricos
- ◆ **Demostrará los elementos de color y línea

Salud

El alumno...

- ◆ Demostrará seguridad en el autobús y peatonal
- ◆ Sabrá cómo responder a situaciones peligrosas (extraños, coches).
- ◆ Resolverá problemas utilizando palabras.
- ◆ **Demostrará comportamientos que reduzcan el riesgo de contagiar enfermedades.

Lenguaje

Lectura

El alumno...

- ◆ Identificará cuentos de ficción y no ficción.
- ◆ Leerá independientemente.
- ◆ **Podrá leer las palabras de uso frecuente en forma regular (palabras comunes como “the”, “and”)
- ◆ **Entenderá el significado de lo que lee.
- ◆ **Utiliza pistas del contexto (¿Qué tiene sentido?) para leer nuevas palabras.
- ◆ **Utiliza la fonética (letras y sonidos) para leer palabras nuevas.

Escritura

El alumno...

- ◆ Corregirá errores de escritura.
- ◆ **Expresará ideas utilizando una variedad de formas de escritura.
- ◆ **Podrá escribir las 30 palabras de uso más frecuente correctamente.
- ◆ **Utilizará sonidos iniciales, medios, y finales para escribir palabras.
- ◆ **Utilizará puntos al final de las oraciones.
- ◆ **Utilizará letras mayúsculas y minúsculas apropiadamente.
- ◆ **Escribirá legiblemente.

Escuchar

El alumno...

- ◆ Escuchará y entenderá selecciones de ficción y no ficción.
- ◆ **Seguirá instrucciones verbales de pasos múltiples.
- ◆ **Utilizará destrezas auditivas.

Hablar

El alumno...

- ◆ Sabrá cómo y cuándo pedir ayuda.
- ◆ **Contribuirá información relevante en las discusiones de grupo y de la clase.
- ◆ **Utilizará técnicas de locución efectivas: Contacto visual, articulación clara, velocidad, expresión, y volumen.

Biblioteca/Tecnología

El alumno...

- ◆ Contribuirá a la creación de un mapa conceptual.
- ◆ **Comunicará información utilizando un programa de procesador de texto.
- ◆ **Encontrará y seleccionará libros de ficción y no ficción para lectura independiente.

Matemáticas

Sentido de Números, Computación, y Operaciones

El alumno...

- ◆ Identificará la mitad de un grupo de objetos
- ◆ Sabrá los nombres y valores de las monedas, y contará dinero
- ◆ Escribirá números legiblemente
- ◆ **Sumará y restará números hasta 10
- ◆ **Contará de uno en uno, 2 en 2, 5 en 5, y 10 en 10 hasta por lo menos 120.
- ◆ **Leerá, escribirá, y comparará números hasta 120.
- ◆ **Resolverá problemas utilizando una variedad de estrategias.

Patrones, Funciones, Algebra

El alumno...

- ◆ **Describirá, extenderá y creará patrones.

Análisis de Información

El alumno...

- ◆ **Juntará, registrará e interpretará información para crear un gráfico simple.

Forma, Espacio y Medida

El alumno...

- ◆ Estimaré y medirá longitud y volumen.
- ◆ Identificará formas familiares de dos y tres dimensiones.
- ◆ Sabrá decir la hora exacta y la media hora en relojes análogos y digitales.
- ◆ Utilizará el calendario para identificar fecha, día, mes, y año.

Música

Demostrar

El alumno...

- ◆ Toca (hace eco) con patrones simples de 4 ritmos.
- ◆ Cantará entonado la voz principal.
- ◆ ** Cantará entonado.

Crear

El alumno...

- ◆ Improvisará utilizando tres tonos de la escala pentatónica.

Leer y Escribir

EL alumno...

- ◆ Leerá y notará ritmos utilizando negras, silencios, y corcheas.
- ◆ **Leerá ritmos

Educación Física

El alumno...

- ◆ Mejorará su estado físico, según lo dictan los Estándares Nacionales de Buen Estado Físico apropiados para la edad.
- ◆ Encontrará el pulso.
- ◆ Podrá hacer patrones rítmicos básicos.
- ◆ Podrá rebotar y pegarle a una pelota.
- ◆ Entenderá y seguirá reglas y estrategias básicas de diferentes actividades y juegos.
- ◆ **Demostrará un nivel de buen estado físico apropiado para su edad.
- ◆ **Se moverá por el espacio utilizando diferentes patrones.
- ◆ **Demostrará comportamiento de cooperación en actividades en grupo.

Ciencia

El alumno...

- ◆ Demostrará comportamientos que reduzcan el riesgo de contagiar enfermedades.
- ◆ Examinará patrones de crecimiento en los seres vivos.
- ◆ Identificará las necesidades básicas de los seres vivos.
- ◆ Identificará las partes principales del cuerpo.
- ◆ Hará predicciones sobre posibles resultados, dadas las diferentes variables.
- ◆ Participará del uso responsable de los recursos (reciclaje, uso de agua y electricidad)
- ◆ **Identificará y describirá las propiedades de los seres vivos y no-vivos
- ◆ **Separará y clasificará objetos de acuerdo a sus diferentes propiedades.

Estudios Sociales

El alumno...

- ◆ **Comparará familias en diferentes períodos de tiempo y/o culturas.
- ◆ **Dirá de memoria su nombre completo, dirección, y número de teléfono.
- ◆ **Escribirá su nombre completo.