



Resultados Críticos

Segundo Grado

Escuelas Públicas de St. Louis Park



Segundo Grado - ** Los resultados se encuentran en la libreta de calificaciones

Arte

El alumno...

- ◆ Creará obras de arte originales para comunicar ideas
- ◆ Experimentará con una gran variedad de medios artísticos visuales (por ejemplo, exploración para marcar con instrumentos de dibujo tales como lápiz, crayón, pasteles; experimentación con moldeo y medios de construcción tales como arcilla, alambre, papel maché, etc.)
- ◆ Mejorará su entendimiento de las características del arte visual de una variedad de culturas y tiempos históricos
- ◆ **Demostrará los elementos de textura y espacio

Salud

El alumno...

- ◆ Demostrará seguridad en el autobús y peatonal
- ◆ Reconocerá la diferencia entre drogas buenas y dañinas
- ◆ Utilizará habilidades de resolución de conflicto para resolver problemas.
- ◆ **Clasificará y separará comida utilizando la pirámide alimenticia, y planeará una comida y una merienda saludable.

Lenguaje

Lectura

El alumno...

- ◆ Diferenciará entre literatura de ficción y no ficción.
- ◆ Identificará personajes, ambiente, problema y resolución en cuentos de ficción.
- ◆ Identificará la idea principal y los detalles en literatura de ficción y no ficción.
- ◆ Leerá con fluidez y comprensión.
- ◆ **Aplicará estrategias de comprensión lectora para entender literatura de ficción y no ficción.
- ◆ **Leerá al nivel de segundo grado.
- ◆ **Contará y responderá a lo que se lee.
- ◆ **Utilizará la fonética y pistas contextuales para leer palabras nuevas.

Escritura

El alumno...

- ◆ Podrá utilizar una técnica de pre-escritura para organizar información.
- ◆ Escribirá palabras de uso frecuente en contexto.
- ◆ Utilizará letras mayúsculas para nombres propios y al comienzo de oraciones.
- ◆ Utilizará puntuación correcta al final de las oraciones.
- ◆ Escribirá oraciones completas sobre un tema o pregunta dada.
- ◆ Escribirá una narración con secuencia: principio, medio y fin.
- ◆ Escribirá un reporte de investigación utilizando citas de materiales de referencia.
- ◆ Escribirá legiblemente.

Escuchar

El alumno...

- ◆ **Asistirá y participará de la instrucción y discusiones de grupo.
- ◆ **Demostrará comprensión auditiva.
- ◆ **Seguirá instrucciones verbales.

Hablar

El alumno...

- ◆ Utilizará técnicas de locución efectivas: Contacto visual, articulación clara, velocidad, expresión, y volumen.
- ◆ **Responderá preguntas relacionadas a la presentación desde el público.

Biblioteca/Tecnología

El alumno...

- ◆ Creará oraciones con el procesador de texto utilizando la mecánica y las opciones de formato correctas.
- ◆ Resumirá y registrará datos relevantes de fuentes de información.
- ◆ **Comunicará significado mediante el uso de gráficos y texto.
- ◆ **Registrará datos relevantes de fuentes de información.

Matemáticas

Sentido de Números, Computación, y Operaciones

El alumno...

- ◆ Contará de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10, 50 en 50, 100 en 100.
- ◆ Contará al revés de 10 en 10.
- ◆ Resolverá problemas de dinero y contará cambio.
- ◆ Entenderá fracciones simples utilizando dibujos.
- ◆ **Demostrará el dominio de suma y resta de números del 0 al 18 sin calculadora.
- ◆ **Extenderá el uso de suma y resta para incluir números de dos dígitos.
- ◆ Leerá, escribirá y comparará números de uno, dos y tres dígitos.
- ◆ Entenderá la ubicación de números en unidades, decenas, y centenas.

Patrones, Funciones, Algebra

El alumno...

- ◆ Leerá, creará y extenderá patrones simples.

Análisis de Información

El alumno...

- ◆ **Juntará, registrará e interpretará información.
- ◆ Creará gráficos simples.
- ◆ **Registrará información para crear gráficos simples.

Sentido Espacial, Geometría y Medida

El alumno...

- ◆ Creará patrones y diseños simétricos
- ◆ Medirá en centímetros y pulgadas
- ◆ Separará, clasificará y comparará objetos de 2 y 3 dimensiones.
- ◆ Sabrá decir la hora hasta el $\frac{1}{4}$ de hora.

Música

Demostrar

El alumno...

- ◆ Tocar (hará eco) con patrones simples de 8 ritmos.
- ◆ Cantará un repertorio variado de canciones de memoria.
- ◆ Cantará expresivamente con diferentes dinámicas (volumen) y tempo (rapidez)
- ◆ **Cantará expresivamente.

Crear

El alumno...

- ◆ Compondrá utilizando tres tonos de la escala pentatónica.

Leer y Escribir

EL alumno...

- ◆ Leerá y notará ritmos utilizando notas enteras, de medio tiempo, de cuarto, de octava, y los silencios correspondientes en compases de $\frac{2}{4}$ y $\frac{4}{4}$.

- ◆ **Leerá y notará ritmos.

Educación Física

El alumno...

- ◆ Continuará desarrollando y demostrando destrezas locomotoras durante las actividades.
- ◆ Mejorará su estado físico, según lo dictan los Estándares Nacionales de Buen Estado Físico apropiados para la edad.
- ◆ Encontrará el pulso y entenderá los efectos del ejercicio en el corazón.
- ◆ Participará en actividades de tiempo libre fuera de la escuela.
- ◆ Hará diferentes movimientos rítmicos con tempos diferentes.
- ◆ Entenderá las reglas y vocabulario de los juegos organizados.
- ◆ **Atrapará y tirará diferentes objetos.
- ◆ **Demostrará un nivel de buen estado físico apropiado para su edad.
- ◆ **Demostrará comprensión de las reglas y vocabulario de los juegos en equipo.
- ◆ **Practicará animar a otros en actividades cooperativas.

Ciencia

El alumno...

- ◆ Demostrará comprensión del movimiento
- ◆ Paseo a Westwood.
- ◆ Identificará las necesidades básicas de los seres vivos.
- ◆ Separará, clasificará y comparará objetos de 2 y 3 dimensiones.
- ◆ **Identificará las diferentes etapas del ciclo de vida de un insecto.
- ◆ **Identificará las características de un insecto.
- ◆ **Identificará las propiedades del aire.
- ◆ **Identificará las condiciones del clima utilizando instrumentos comunes.

Estudios Sociales

El alumno...

- ◆ Demostrará un entendimiento de la comunidad de St. Louis Park en el pasado y el presente.
- ◆ Demostrará pensamiento cronológico.
- ◆ Utilizará diferentes tipos de evidencia para aprender sobre el pasado.