



Resultados Críticos

Tercer Grado

Escuelas Públicas de St. Louis Park



Tercer Grado - ** Los resultados se encuentran en la libreta de calificaciones

Arte

El alumno...

- ◆ Creará obras de arte originales para comunicar ideas
- ◆ Experimentará con una gran variedad de medios artísticos visuales (por ejemplo, exploración para marcar con instrumentos de dibujo tales como lápiz, crayón, pasteles; experimentación con moldeo y medios de construcción tales como arcilla, alambre, papel maché, etc.)
- ◆ Mejorará su entendimiento de las características del arte visual de una variedad de culturas y tiempos históricos
- ◆ **Demostrará los elementos de valor, figura y forma
- ◆ **Demostrará el principio de patrón

Salud

El alumno...

- ◆ Demostrará seguridad en el autobús y peatonal
- ◆ Utilizará habilidades de resolución de conflicto para resolver problemas.
- ◆ **Describirá los efectos negativos del tabaco

Lenguaje

Lectura

El alumno...

- ◆ Diferenciará entre literatura de ficción y no ficción.
- ◆ Identificará la idea principal y los detalles en literatura de ficción y no ficción.
- ◆ Leerá una variedad de materiales de ficción y no ficción de forma independiente
- ◆ Contará/predecirá/inferirá comparará hechos y opiniones/resumirá
- ◆ Utilizará una variedad de estrategias para determinar el significado de palabras desconocidas
- ◆ **Aplicará múltiples estrategias de comprensión lectora
- ◆ **Identificará la idea principal y los detalles
- ◆ **Leerá independientemente al nivel de su grado
- ◆ **Leerá material de tercer grado con fluidez

Escritura

El alumno...

- ◆ Compondrá una variedad de piezas escritas, incluyendo una narración, un reporte y direcciones (escritura técnica)
- ◆ Demostrará dominio de las letras cursivas.
- ◆ Escribirá correctamente palabras de uso frecuente y del tema apropiado.
- ◆ Escribirá un párrafo completo con una oración principal y detalles.
- ◆ Escribirá limpia y legiblemente utilizando mayúsculas y puntuación.
- ◆ Escribirá utilizando pre-escritura, borradores, y revisión.
- ◆ Escribirá utilizando voz, elección de palabras, organización, ejemplos y detalles.

Escuchar

El alumno...

- ◆ **Contribuirá ideas relevantes a las discusiones de grupo
- ◆ Expresará sus pensamientos de forma clara y apropiada
- ◆ **Demostrará comprensión auditiva

Hablar

El alumno...

- ◆ Se comunicará utilizando contacto visual, articulación clara, velocidad, expresión, y volumen.

Biblioteca/Tecnología

El alumno...

- ◆ Accederá información de fuentes electrónicas (CD-ROM, catálogos de medios, Internet)
- ◆ Encontrará material de lectura independientemente utilizando el catálogo de la biblioteca
- ◆ Entenderá la necesidad de citar las fuentes y entenderá las leyes básicas de derecho de autor (plagio)
- ◆ **Citará fuentes de información
- ◆ Creará documentos de procesador de texto que incluyan columnas y gráficos.

Matemáticas

Sentido de Números, Computación, y Operaciones

El alumno...

- ◆ Leerá, escribirá y comparará números de hasta 5 dígitos
- ◆ Representará números de diferentes maneras
- ◆ Escribirá, dibujará, y explicará los razonamientos de una respuesta
- ◆ **Explicará estrategias para resolver problemas
- ◆ **Escribirá fracciones con dibujos, modelos y números
- ◆ **Extenderá el uso de suma y resta para incluir números de dos dígitos.
- ◆ Leerá, escribirá y comparará números de uno, dos y tres dígitos.
- ◆ Entenderá la ubicación de números en unidades, decenas, y centenas.

Computación y Operaciones

El alumno...

- ◆ Demostrará la relación entre multiplicación y suma repetida
- ◆ **Sumará problemas de dígitos múltiples con reagrupación
- ◆ **Sumará problemas de dígitos múltiples sin reagrupación
- ◆ **Demostrará dominio de sumas básicas del 0 al 18 sin calculadora
- ◆ **Demostrará dominio de restas básicas del 0 al 18 sin calculadora
- ◆ **Resolverá multiplicaciones del 0 al 10
- ◆ **Restará problemas de dígitos múltiples con reagrupación
- ◆ **Restará problemas de dígitos múltiples sin reagrupación

Análisis de Información

El alumno...

- ◆ Creará un gráfico o cuadro para representar información
- ◆ **Leerá e interpretará información en formatos visuales tales como dibujos, cuadros, y gráficos

Sentido Espacial, Geometría y Medida

El alumno...

- ◆ Comparará las características de figuras bidimensionales y tridimensionales
- ◆ Demostrará comprensión de medidas lineares, incluyendo unidades estándar y métricas
- ◆ Identificará líneas de simetría en figuras geométricas
- ◆ Dará cambio utilizando el menor número de monedas
- ◆ Predecirá y comunicará los resultados de formas que se dan vuelta, se deslizan, y se dan vuelta
- ◆ Sabrá decir la hora y determinar el tiempo que ha pasado hasta el minuto exacto

Música

Demostrar

El alumno...

- ◆ Hará patrones rítmicos simples en compases de 2/4 y 4/4
- ◆ Cantará un repertorio variado de canciones de memoria
- ◆ Cantará en un grupo con ritmo y tono correctos

- ◆ ****Cantará con ritmo y tono correcto**

Crear

El alumno...

- ◆ ****Improvisará y compondrá ritmos y melodías simples con instrumentos de la clase y/o voz**

Leer y Escribir

EL alumno...

- ◆ **Leerá y notará ritmos utilizando notas enteras, de medio tiempo, de cuarto, de octava, y los silencios correspondientes en compases de 2/4 y 4/4.**
- ◆ ****Leerá y notará melodías en la clave de Sol**

Educación Física

El alumno...

- ◆ **Continuará desarrollando y demostrando destrezas locomotoras durante las actividades.**
- ◆ **Demostrará comportamiento de cooperación en un grupo**
- ◆ **Mejorará su estado físico, según lo dictan los Estándares Nacionales de Buen Estado Físico apropiados para la edad.**
- ◆ **Sabrán qué músculos principales afectan ejercicios específicos**
- ◆ **Participará en actividades de tiempo libre fuera de la escuela.**
- ◆ **Hará diferentes patrones de baile y movimiento de diferentes culturas**
- ◆ **Entenderá las reglas y vocabulario de los juegos organizados.**
- ◆ ****Atrapará y tirará diferentes objetos con oposición.**
- ◆ ****Demostrará un nivel de buen estado físico apropiado para su edad.**
- ◆ **Hará diferentes patrones rítmicos y de baile.**
- ◆ ****Demostrará comportamiento de cooperación.**

Ciencia

El alumno...

- ◆ **Demostrará cómo el uso de materiales y agua impactan al medio ambiente**
- ◆ ****Recolectará, medirá, registrará, interpretará y describirá información de la naturaleza y del mundo físico**
- ◆ ****Describirá las propiedades de los seres vivos y no vivos**
- ◆ ****Identificará y describirá los ciclos de la naturaleza (por ejemplo, el ciclo del agua, el ciclo de la vida, etc.)**

Estudios Sociales

El alumno...

- ◆ **Se verá expuesto a discusiones sobre símbolos**
- ◆ **Reconocerá símbolos y lugares que identifican a los Estados Unidos como un lugar único**
- ◆ ****Crearé un mapa para encontrar lugares**
- ◆ ****Demostraré conocimiento activo de las direcciones cardinales**
- ◆ ****Utilizaré mapas y globos terráqueos para encontrar e identificar lugares**