



Metas Importantes

Párvulos/Kindergarten

Matemáticas

Número y Operación Básica

El estudiante deberá...

- Reconocer agrupaciones de juegos de objetos de hasta 10
- Identificar la posición numérica de un objeto en secuencia de hasta 10
- Identificar los números de 0-31
- Escribir los números en orden de 0-31
- Hacer y explicar una gráfica
- Contar de 0 a 31
- Contar en forma regresiva desde 20
- Encontrar los números en relación a uno más o uno menos que, hasta 31
- Ordenar grupos de números entre 1-30, de mayor a menor y de menor a mayor
- Hacer sumas de un dígito hasta lograr resultado de 10, usando objetos concretos
- Resta de números de un dígito con diferenciales de 10 o menores, usando objetos

Álgebra Básica

El estudiante deberá...

- Identificar patrones
- Crear patrones
- Completar y ampliar/ extender patrones

Geometría y Medidas Básicas

El estudiante deberá...

- Nombrar formas básicas de dos y tres dimensiones
- Clasificar formas básicas de dos y tres dimensiones
- Usar formas de dos-tres dimensiones para modelar objetos de la vida real
- Comparar objetos de acuerdo a su posición y propiedades mensurables
- Ordenar objetos de acuerdo a la posición y propiedades mensurables

Artes de Lenguaje

Leyendo

El estudiante deberá...

- Utilizar la fonética (letras y sonidos), pistas en el contexto, y estrategias de descifrar/decodificar
- Identificar la idea principal y detalles en variedad de textos
- Hacer predicciones basadas en el texto
- Secuencia de los eventos de la historia
- Identificar los sonidos de las letras
- Identificar personajes, lugar, autor e ilustrador
- Leer palabras de uso frecuente
- Usar estrategias para leer palabras desconocidas
- Reconocer las letras y sus nombres
- Rima de palabras
- Participación activa en grupos de lectura

Escritura

El estudiante deberá...

- Expresar las historias, opiniones, descripciones, a través de dibujos y escritura
- Escribir de forma legible/clara en todo
- Escribir las letras mayúsculas y minúsculas en orden alfabético
- Aplicar el conocimiento de los sonidos de las letras para escribir
- Mayúscula siempre al principio de la oración

Escuchar

El estudiante deberá...

- Recontar, predecir, y secuencia de los textos leer en voz alta
- Seguir direcciones verbales, de varios pasos
- Escuchar a los compañeros y adultos

Hablar

El estudiante deberá...

- Comunicar necesidades y sentimientos a compañeros y adultos
- Usar vocabulario nuevo aprendido en clase
- Contribuir información importante en discusiones de clase
- Hacer preguntas y comentarios relacionados al tema

Lenguaje

El estudiante deberá...

- Comprender y usar expresiones de pregunta
- Uso de vocabulario nuevo aprendido en clase
- Contribuir con información relevante al tema en discusiones de clase
- Explorar la relación de palabras e implicaciones en el significado

Ciencias

El estudiante deberá...

- Explicar como el uso personal de materiales impacta su medio ambiente
- Observar y describir las propiedades de seres vivos y objetos inanimados
- Describir las necesidades básicas de objetos vivientes
- Identificar los patrones en la naturaleza (estaciones del tiempo, ciclos de vida)
- Ordenar y clasificar objetos basados en una propiedad

Estudios Sociales

El estudiante deberá...

- Reconocer que recursos naturales son los utilizados en la producción de mercancías
- Secuencia de los eventos cronológicamente
- Nombrar la escuela, ciudad y estado



**St. Louis Park
Public Schools**

Achieving success, one student at a time!

Metas Importantes

Párvulos/Kindergarten

Biblioteca - Comunicación

El progreso de los resultados es evaluado y reportado como parte de una variedad de áreas del plan de educación

El estudiante deberá...

- Seleccionar, sacar, cuidar, y devolver materiales que pertenezcan a la biblioteca
- Haber sido expuesto a gran variedad de textos
- Crear producciones de multimedios

Investigación

El estudiante deberá...

- Recabar información de varias fuentes para responder una pregunta
- Comunicar sus descubrimientos a través del formato más apropiado para responder preguntas sobre la investigación

Responsabilidad en el uso de la Información y Tecnología

El estudiante deberá...

- Ingresar a recursos de forma segura y ética
- Usar los recursos de la escuela en forma responsable
- Usar los recursos para aprender de forma independiente y colaborativa con otros

Tecnología

El estudiante deberá...

- Usar la tecnología para comunicar lo que comprende
- Desarrollo de fluidez básica con herramientas específicas de comunicación

Salud

El estudiante deberá...

- Demonstrar reglas de seguridad en el autobús y como peatón
- Explicar cómo pedir ayuda, en caso de crisis
- Identificar los sentimientos
- Saber como actuar en una situación de peligro (extraños, carros)
- Identificar cómo ser saludable (selección de alimentos, lavar las manos, ejercicios)

Educación Física

El estudiante deberá...

- Aprender las habilidades necesarias, para participar en una variedad de actividades físicas
- Conocer de las implicaciones y los beneficios de participar en varios tipos de actividades físicas
- Participar con regularidad en actividad física

Música

Ejecución

El estudiante deberá...

- Tocar a ritmo constante
- Cantar un repertorio variado de música de memoria en forma adecuada, buen tono de voz
- Ejecutar un ritmo constante
- Cantar con buen tono de voz

Crea

El estudiante deberá...

- Improvisar movimiento y efectos de sonido con música, discurso e historias

Arte

El estudiante deberá...

- Llegar a familiarizarse con el trabajo de varios artistas y culturas
- Crear trabajo original de arte para comunicar ideas
- Usar una variedad de técnicas visuales de arte apropiadas (ej., explora en el dibujo, utilizando instrumentos, tales como lápiz, crayón, tiza, pasteles; experimentar con modelado y construcción, con materiales como barro, alambre, papel maché, etc.)

Español

El estudiante deberá...

- Desarrollar escuchar y hablar con capacidad

Habilidades Sociales

El estudiante deberá...

- Aceptar responsabilidad por su propio comportamiento
- Respetar y colaborar con otros
- Participar con la comunidad de la escuela y del salón de clases
- Administrar el tiempo de forma efectiva
- Organizar trabajos y pertenencias