



Metas Importantes

1.º Grado

Matemáticas

Número y Operación Básica

El estudiante deberá...

- Contar números enteros, desde cualquier número avanzado a 120
- Contar números enteros de atrás para delante desde 120, a un número determinado
- Comparar números enteros hasta 120
- Representar números hasta 120
- Escribir los números hasta 120
- Leer los números hasta 120
- Usar variedad de formas y estrategias para resolver problemas de sumas en situaciones reales y de contexto matemático
- Usar variedad formas y estrategias para resolver problemas de resta en situaciones reales y de contexto matemático

Álgebra Básica

El estudiante deberá...

- Reconocer y crear patrones
- Usar las reglas para describir patrones
- Sumas básicas hasta 12
- Restas básicas hasta 12
- Crear situaciones reales correspondientes a oraciones numéricas

Geometría y Medidas Básicas

El estudiante deberá...

- Describir características de formas geométricas básicas
- Usar formas básicas para construir y desarmar otros objetos en varios contextos
- Medir el largo de un objeto en términos de unidades no básicas
- Decir la hora a tiempo empunto y media hora
- Identificar los nombres y valores de las monedas uno, cinco y diez centavos
- Encontrar el valor de un grupo de monedas, que representen un dólar

Artes de Lenguaje

Leyendo

El estudiante deberá...

- Identificar historias de ficción /invención y no ficción
- Leer de forma independiente
- Leer consistentemente palabras de uso frecuente (palabras comunes como “el”, “y”)
- Comprender el significado de lo que lee
- Usar la fonética (letras y sonidos) para leer nuevas palabras

Escribir

El estudiante deberá...

- Corregir errores en la escritura
- Expresar ideas, usando variedad de formas de escritura
- Usar sonidos de principio, medio y final para escribir palabras
- Escribir correctamente las 30 palabras principales de uso frecuente
- Usar las letras mayúsculas y minúsculas apropiadamente.
- Usar el punto al final de las oraciones
- Escribir de forma clara / legible

Escuchar

El estudiante deberá...

- Escuchar y comprender selecciones de ficción y no ficción
- Seguir instrucciones verbales de varios pasos
- Usar sus habilidades de escuchar

Hablar

El estudiante deberá...

- Saber cuando y como pedir ayuda
- Contribuir con información relevante en clase y en grupos de discusiones
- Usar de forma efectiva las técnicas de comunicación: Contacto visual, articulación clara, velocidad, expresión, y volumen

Lenguaje

El estudiante deberá...

- Comprender y usar expresiones de pregunta
- Uso de vocabulario nuevo aprendido en clase
- Contribuir con información relevante al tema en discusiones de clase
- Explorar la relación de palabras e implicaciones en el significado

Ciencias

El estudiante deberá...

- Examinar patrones de crecimiento en cosas vivas
- Identificar las necesidades básicas de cosas vivas
- Hacer predicciones sobre los posibles resultados, dando varias variables
- Participar responsablemente en el uso de recursos (reciclaje, uso del agua y electricidad)
- Identificar y describir propiedades de cosas vivas y no vivientes
- Observar, recopilar, registrar y describir información sobre una cosa viviente y no viviente
- Categorizar y clasificar objetos basados en varias propiedades

Educación Física

El estudiante deberá...

- Mejorar su nivel físico de acuerdo a su edad determinado por las evaluaciones de “National Fitness Standards”
- Localizar el pulso
- Ejecutar patrones rítmicos básicos
- Golpear y rebotar una pelota
- Comprender y seguir reglas básicas y estrategias de varias actividades, dirigir juegos
- Demostrar nivel de condición física apropiada a la edad
- Movilizarse a través del espacio en varios patrones
- Demostrar comportamiento cooperativo en actividades de grupo



Metas Importantes

1.º Grado

Biblioteca/Comunicación

El progreso en estas metas es evaluado y reportado como parte de una variedad de áreas en el plan educativo.

Lectura y Conocimiento del Uso de la Media

El estudiante deberá...

- Seleccionar, sacar, cuidar y devolver materiales de la biblioteca
- Haber sido expuesto a variedad de tipos de literatura
- Identificar el propósito de un recurso de información no impresa, así como reconocer sonidos e imágenes que son utilizados para mejorar o minimizar el tema/contenido
- Crear producciones de multimedia

Investigación

El estudiante deberá...

- Generar preguntas basadas en intereses, observaciones, información o historias
- Recopilar información de fuentes múltiples para responder una pregunta.
- Organizar e interpretar la información para describir conclusiones y responder la pregunta
- Comunicar sus descubrimientos en la forma apropiada para responder preguntas sobre la investigación
- Identificar preguntas relacionadas a lo descubierto

Responsabilidad en el uso de la Información y Tecnología

El estudiante deberá...

- Ingresar a recursos de forma segura y ética
- Usar los recursos de la escuela de modo responsable.
- Usar los recursos para aprender en forma independiente y colaborativa

Tecnología

El estudiante deberá...

- Desarrollo básico de fluidez con herramientas específicas de comunicación

Música

Ejecución

El estudiante deberá...

- Representar (eco) ritmo simple de 4 tiempos
- Cantar con vos en tono con un grupo.
- Cantar entonado

Crea

El estudiante deberá...

- Improvisar usando tres tonos de la escala pentatónica

Lee y Escribe

El estudiante deberá...

- Leer y anotar usando cuarto de nota musical, descanso de cuarto y emparejar octavo de notas.
- Leer ritmos

Salud

El estudiante deberá...

- Demostrar reglas de seguridad en el autobús y como peatón
- Saber como reaccionar a situaciones de peligro
- Resolver problemas/diferencias usando palabras
- Demostrar comportamiento que reduzca el riesgo de contagio de enfermedades

Arte

El estudiante deberá...

- Crear trabajos originales de arte para comunicar ideas
- Experimentar una amplia variedad de arte visual a través de varios medios, utilizando elementos de arte (ej., explorar haciendo dibujos con instrumentos tales como lápiz, crayón, tiza, pasteles; experimentando con modelaje y construcción, a través de materiales como barro, alambre, papel maché, etc.)
- Incrementar la atención de las características de arte visual de una variedad de culturas y tiempos históricos
- Demostrar los elementos de color
- Demostrar los elementos de líneas

Estudios Sociales

El estudiante deberá...

- Comparar y contrastar familias en diferentes épocas del tiempo y/o culturas
- Distinguir la diferencia por medio de discusiones entre lo que se necesita y lo que se quiere

PYP Español

El estudiante deberá...

- Desarrollar el escuchar y hablar con exactitud