



# Metas Importantes

## 2.º Grado

### Matemáticas

#### Número y Operación Básica

El estudiante deberá...

- Usar el valor para comparar números hasta 1000
- Leer y escribir números hasta 1000
- Resolver problemas de suma eficazmente, con números de 0-18
- Suma de números de dos dígitos sin agrupamiento
- Suma de números de dos dígitos con agrupamiento
- Resolver problemas de resta con exactitud, con números del 0-18
- Resta de números de dos dígitos sin agrupamiento
- Resta de números de dos dígitos con agrupamiento
- Resolver problemas de suma y resta de la vida diaria, en operaciones de hasta dos dígitos

#### Álgebra Básica

El estudiante deberá...

- Reorganizar y usar patrones y reglas para resolver problemas matemáticos del mundo real
- Crear y describir patrones y reglas para resolver problemas matemáticos del mundo real
- Resolver problemas matemáticos con palabras, usando sumas y restas desconocidas
- Crear situaciones correspondientes a oraciones matemáticas

#### Geometría y Medidas Básicas

El estudiante deberá...

- Identificar y describir formas geométricas básicas de dos y tres dimensiones, basándose en sus atributos geométricos
- Comparar formas geométricas básicas de dos y tres dimensiones, basándose en sus atributos geométricos
- Usar las herramientas necesarias para medir el largo al centímetro o pulgada más cercano

- Decir la hora al cuarto para la hora y distinguir entre a.m. y p.m.
- Encontrar el valor de un grupo de monedas de hasta \$2.00
- Determinar el valor en combinaciones de monedas para representar un \$1.00

### Artes de Lenguaje

#### Lectura

El estudiante deberá...

- Identifica la diferencia entre literatura de ficción no ficción
- Identificar los personajes, locación, problema, y resolución en ficción
- Identificar la idea principal y detalles de apoyo en historias de no ficción y de ficción
- Leer material de segundo grado con fluidez
- Aplicar las estrategias de comprensión para comprender las lecturas de ficción y no ficción
- Relatar y responder lo que se lee
- Usar la fonética y contexto de lo que se lee, uso de pistas y palabras

#### Escritura

El estudiante deberá...

- Ser capaz de utilizar técnica de predicción para organizar información
- Escribir un reporte, usando materiales de referencia citados
- Escritura legible/clara
- Uso correcto de ortografía en escritura diaria
- Escribir oraciones completas. Mayúsculas al principio y punto al final
- Escrituras de narrativas con secuencia: principio, medio y final en tema requerido

#### Escuchar

El estudiante deberá...

- Asistir y participar en instrucción y discusiones de grupo
- Demostrar comprensión de lo que escucha
- Seguir/obedecer instrucciones orales

#### Hablar

El estudiante deberá...

- Usar técnicas efectivas de comunicación: contacto visual, articulación clara, velocidad, expresión, y volumen
- Responder preguntas relacionadas a la presentación de parte de la audiencia
- Presentar información a una audiencia

### Estudios Sociales

El estudiante deberá...

- Demostrar comprensión de la comunidad de St. Louis Park en el pasado y presente
- Demostrar pensamiento cronológico
- Usar diferentes Fuentes de evidencia para aprender sobre el pasado

### Educación Física

El estudiante deberá...

- Continuar el desarrollo y demostrar las habilidades movimiento durante actividades
- Mejorar su nivel de estado físico de acuerdo a su edad, como es requerido por e programa de "National Fitness Standards"
- Localizar el pulso y comprender los efectos delos en el corazón
- Participar en actividades de tiempo libre fuera de la la escuela
- Realizar varios movimientos rítmicos para cambios de tempos
- Comprender las reglas y vocabulario de baja organización y dirigir juegos
- Atrapar y arrojar varios objetos
- Demostrar estado físico apropiado a la edad
- Demostrar comprensión de las reglas vocabulario de los juegos en equipo
- Practicar el animar a otros durante actividades cooperativas



# Metas Importantes

## 2.º Grado

### Biblioteca/Comunicación

El progreso en estas metas es evaluado y reportado como parte de una variedad de áreas en el plan educativo.

#### Lectura y Conocimiento del Uso de la Media

El estudiante deberá...

- Seleccionar, sacar, cuidar y devolver materiales de la biblioteca
- Haber sido expuesto a variedad de literatura
- Identificar el propósito de un recurso de información no impresa, así como reconocer sonidos e imágenes que son utilizados para mejorar o minimizar el tema/contenido
- Crear producciones de multimedia

#### Investigación

El estudiante deberá...

- Generar preguntas basadas en interés, observaciones, información o historias
- Recopilar información de fuentes múltiples para responder una pregunta.
- Organizar e interpretar la información para describir conclusiones y responder la pregunta
- Comunicar sus descubrimientos en la forma apropiada para responder preguntas sobre la investigación
- Identificar preguntas relacionadas a lo descubierto

#### Responsabilidad en el uso de la Información y Tecnología

El estudiante deberá...

- Ingresar a recursos de forma segura y ética
- Usar los recursos de la escuela de modo responsable
- Usar los recursos para aprender en forma independiente y colaborativa con otros

#### Tecnología

El estudiante deberá...

- Desarrollo básico de fluidez con herramientas específicas de comunicación
- Grabar información relevante y sus fuentes

### Ciencias

El estudiante deberá...

- Demostrar una comprensión de las fuerzas y movimiento
- Identificar las necesidades básicas de las cosas vivientes
- Identificar la condición del clima, usando instrumentos comunes
- Diferencia entre sólidos, líquidos y gases

### PYP Español

El estudiante deberá...

- Desarrollo de escuchar y hablar con exactitud

### Música

#### Ejecución

El estudiante deberá...

- Representar (ecos) ritmos simples de patrones de 8 golpes
- Cantar un repertorio variado de canciones de memoria
- Cantar de forma expresiva con variedad de dinámicas (fuerte) y tempo/ritmo (velocidad)
- Cantar expresivamente

#### Crear

El estudiante deberá...

- Componer usando tres tonos de la escala de solfeo

#### Lee y Escribe

El estudiante deberá...

- Leer y anotar ritmos, usando las notas de entero, medio, cuarto, octava y los tiempos correspondientes a los descansos en 2/4 y 4/4 ti
- Leer y anotar ritmos

### Arte

El estudiante deberá...

- Crear trabajos originales para comunicar ideas
- Experimenta una amplia variedad de arte visual usando los elementos de arte (ej., explorar marcando con instrumentos para el dibujo, tales como el lápiz, crayón, tiza, pasteles; experimentar con modelado y construcción con materiales como el barro, alambre, papel maché, etc.)
- Aumentar conciencia de las características del arte visual en variedad de culturas y tiempos históricos
- Demostrar los elementos de textura y espacio

### Salud

El estudiante deberá...

- Demostrar las reglas de seguridad en el autobús y como peatón
- Usar las habilidades aprendidas para resolver conflictos