



Metas Importantes

3.º Grado

Matemáticas

Número y Operación Básica

El estudiante deberá...

- Comparar números enteros hasta 100,000
- Leer, escribir y representar números enteros hasta 100,000
- Sumar números enteros de varios dígitos
- Restar números enteros de varios dígitos
- Representar multiplicaciones en varias formas
- Representar divisiones en varias formas
- Resolver problemas matemáticos de la vida real, utilizando la aritmética
- Escribir/representar fracciones con dibujos, modelos y números
- Ordenar y comparar fracciones

Álgebra Básica

El estudiante deberá...

- Usar las reglas para representar patrones y conexiones de modo que pueda resolver problemas matemáticos de la vida cotidiana
- Usar oraciones numéricas que incluyan multiplicación y división, datos básicos y desconocidos para representar y resolver problemas matemáticos de mundo real
- Encontrar el resultado de valores numéricos básicos para multiplicaciones y divisiones desconocidas

Geometría y Medidas Básicas

El estudiante deberá...

- Describir formas geométricas usando sus características
- Crear formas usando características geométricas
- Encontrar el perímetro de un polígono al sumar el largo de sus lados
- Usar las herramientas para medir el perímetro a la media unidad más cercana
- Decir la hora al minuto
- Determinar el lapso de tiempo al minuto más cercano
- Hacer cambio de dinero de hasta un dólar en varias formas diferentes

- Determinar la temperatura al grado más cercano en Fahrenheit y Celsius

Análisis de Información Básica

El estudiante deberá...

- Recopilar, organizar, mostrar e interpretar la información

Salud

El estudiante deberá...

- Demostrar las reglas de seguridad en el autobús y como peatón
- Usar las habilidades aprendidas para resolver conflictos
- Describir los efectos negativos del consumo del tabaco

Biblioteca/Comunicación

El progreso en estas metas es evaluado y reportado como parte de una variedad de áreas en el plan educativo.

Lectura y Conocimiento del Uso de la Media

El estudiante deberá...

- Seleccionar, sacar, cuidar y devolver materiales de la biblioteca
- Haber sido expuesto a variedad de literatura
- Identificar el propósito de un recurso de información no impresa, así como reconocer sonidos e imágenes que son utilizados para mejorar o minimizar el tema/contenido
- Crear producciones de multimedia

Investigación

El estudiante deberá...

- Generar preguntas basadas en intereses, observaciones, información o historias
- Recopilar información de fuentes múltiples para responder una pregunta
- Organizar e interpretar la información para describir conclusiones y responder la pregunta
- Comunicar sus descubrimientos en la forma apropiada para responder preguntas sobre la investigación
- Identificar preguntas relacionadas a lo descubierto

Responsabilidad en el uso de la Información y Tecnología

El estudiante deberá...

- Ingresar a recursos de forma segura y ética
- Usar los recursos de la escuela de modo responsable
- Usar los recursos para aprender en forma independiente y colaborativa con otros

Tecnología

El estudiante deberá...

- Desarrollar fluidez básico con herramientas específicas de comunicación
- Grabar información relevante y sus fuentes

Música

Ejecución

El estudiante deberá...

- Ejecutar patrones de ritmos simples en 2/4 y 4/4 compás
- Cantar un repertorio variado de canciones de memoria.
- Cantar en grupo con tono y ritmo preciso
- Cantar con tono y ritmo preciso

Crear

El estudiante deberá...

- Improvisar y componer ritmos y melodías en clase con instrumentos del salón y/o con su voz

Lee y Escribe

El estudiante deberá...

- Leer y anotar patrones usando notas enteras, medias, cuartas, octavas y sus descansos correspondientes en compas 2/4 y 4/4
- Leer y anotar melodías en De Sol (nota musical más alta)



Metas Importantes

3.º Grado

Artes de Lenguaje

Lectura

El estudiante deberá...

- Aplicar las múltiples estrategias de comprensión de lectura para entender material de ficción y no-ficción
- Identificar la idea principal y detalles que la apoyan en material de lectura de ficción y no-ficción
- Leer una amplia variedad de material de lectura de ficción y no-ficción de forma independiente
- Relatar/ predecir/ deducir/comparar y diferenciar/datos y opiniones/resumir
- Usar variedad de estrategias para determinar el significado de palabras desconocidas
- Leer material de tercer grado con fluidez

Escritura

El estudiante deberá...

- Producir variedad de material, que incluya: narrativa, reporte e instrucciones (escritura técnica)
- Deletrear palabras de uso frecuente y palabras relacionadas al tema con precisión
- Escribir párrafos completos con título sobre el tema y detalles de apoyo
- Usar correctamente las mayúsculas y reglas de puntuación en oraciones completas
- Escribir composiciones utilizando pre-escritura, borrador y revisión
- Escribir utilizando voz, elección de palabras, organización, ejemplos y detalles
- Escribir de forma clara y nítida en letra cursiva/manuscrita

Escuchar

El estudiante deberá...

- Contribuir ideas relevantes en grupos de discusión
- Expresar pensamientos de forma clara y apropiada
- Demostrar comprensión al escuchar

Hablar

El estudiante deberá...

- Comunicarse usando contacto visual, clara articulación, velocidad, expresión, y volumen

Arte

El estudiante deberá...

- Crear trabajos originales para comunicar ideas
- Experimenta una amplia variedad de arte visual usando los elementos de arte (ej., explorar marcando con instrumentos para el dibujo, tales como el lápiz, crayón, tiza, pasteles; experimentar con modelado y construcción con materiales como el barro, alambre, papel maché, etc.)
- Aumentar conciencia de las características del arte visual en variedad de culturas y tiempos históricos
- Demostrar los elementos de valor, figura y forma
- Demostrar principio de patrón

PYP Español

El estudiante deberá...

- Desarrollar el escuchar, hablar, leer y escribir con exactitud

Ciencias

El estudiante deberá...

- Recolectar, medir, apuntar, interpretar, y describir la información de la naturaleza y el mundo físico que le rodea
- Aplicar los métodos científicos de investigación
- Describir como los seres vivos crecen, se reproducen, y sobreviven
- Comprender que la energía aparece en diferentes formas, incluyendo sonido y luz

Estudios Sociales

El estudiante deberá...

- Crear un mapa para localizar lugares
- Demostrar conocimiento de la dirección de los puntos cardinales
- Usar mapas y globos terráqueos para encontrar e identificar lugares
- Describir como el dinero es intercambiado por recursos, productos y servicios
- Describe los derechos y responsabilidades de la gente viviendo en una democracia

Educación Física

El estudiante deberá...

- Continuar desarrollando y demostrando habilidades de movimiento loco-motor durante las actividades de clase
- Mejorar su estado/nivel físico apropiado a su edad, de acuerdo a lo estipulado por el "National Fitness Standards".
- Conocer que músculos importantes son afectados por rutinas de ejercicios específicos
- Participar en actividades de tiempo de ocio/libre fuera de la rutina escolar
- Realizar varios movimientos rítmicos y bailar danzas de varias culturas
- Comprender las reglas y vocabulario modificado de juego de equipo
- Atrapar y arrojar varios objetos
- Demostrar estado físico apropiado a la edad
- Ejecutar varios patrones de ritmos de bailes
- Demostrar comportamiento de cooperación en actividades de grupo