



Metas Importantes

4.º Grado

PYP Español

El estudiante deberá...

- Desarrollar el escuchar hablar, leer y escribir con eficiencia

Estudios Sociales

El estudiante deberá...

- Discutir sobre eventos locales, a nivel de estado, nacionales y mundiales
- Localizar e interpretar, información de varios tipos de mapas
- Demostrar comprensión de las cinco diferentes regiones de los Estados Unidos

Ciencias

El estudiante deberá...

- Conducir experimentos científicos o de investigación
- Describir el impacto que tienen los seres humanos en el medio ambiente
- Demostrar conocimiento básico de materiales del planeta tierra y su formación
- Demostrar comprensión sobre la electricidad y el magnetismo

Biblioteca/Comunicación

El progreso en estas metas es evaluado y reportado como parte de una variedad de áreas en el plan educativo.

Leyendo y Conocimiento de la Media

El estudiante deberá...

- Independientemente, rutinariamente, eficientemente y apropiadamente, seleccionar y leer materiales
- Evaluar de forma crítica una variedad de formatos impresos y de multimedia
- Crear un producto utilizando una variedad de formas de media para demostrar lo aprendido

Investigación

El estudiante deberá...

- Generar a través de la investigación preguntas factibles
- Recopilar información de varias fuentes, para responder una pregunta
- Organizar e interpretar la información para llegar a conclusiones y responder la pregunta

- Comunicar de forma apropiada un mensaje a la audiencia
- Reflexionar en el proceso y generar preguntas relacionadas a lo descubierto

Responsabilidad en el Uso de la Información y Tecnología

El estudiante deberá...

- Ingresar a recursos de forma segura y ética
- Usar los recursos escolares con responsabilidad

Usar los recursos de información para aprender de forma independiente y en grupo/colaborativa

Tecnología

El estudiante deberá...

- Demostrar con eficiencia el seleccionar y usar de forma apropiada la tecnología para fines educativos y personal

Música

Ejecución

El estudiante deberá...

- Tocar simples acompañamientos con instrumentos de la clase
- Cantar expresivamente, variando dinámicas (intensidad de voz) compás (velocidad)
- Cantar de forma precisa solo y acompañado

Crear

El estudiante deberá...

- Improvisar y componer ritmos sencillos y melodías en la escala de solfeo/pentatónica

Lee y Escribe

El estudiante deberá...

- Leer y anotar melodías sencillas y anotar ritmos utilizando notas enteras, medias, cuartas y octavas y sus correspondientes descansos en compas 2/4, 3/4 y 4/4
- Leer y anotar melodías y ritmos sencillos

Responde

El estudiante deberá...

- Identificar visualmente e individual los instrumentos y la agrupación orquestal a la que pertenecen

Orquesta 4.º Grado

Ejecución

El estudiante deberá...

- Ejecuta de ritmos sencillos, patrones de melodías y armonías en un instrumento

Lectura

El estudiante deberá...

- Leer música en claves Fa, alto, o de Sol usando notas enteras, medias, cuartas, y octavas y sus correspondientes descansos en compas 2/4, 3/4, y 4/4
- Leer las escalas de: C, D, y G

Matemáticas

Número y Operaciones Básica

El estudiante deberá...

- Demostrar completa habilidad en resolver multiplicaciones del (1-10)
- Demostrar completa habilidad en resolver divisiones básicas del (1-10)
- Multiplicar números de varios dígitos
- Resolver operaciones matemáticas con palabras de varios pasos
- Usar una variedad de estrategias para resolver de forma razonable los productos y cocientes
- Representar y comparar fracciones y decimales en situaciones de la vida real y situaciones matemáticas
- Usar la posición del valor numérico, para comprender como se representan los decimales en cantidades
- Suma y resta de fracciones con denominadores comunes en situaciones de a vida real y matemáticas

Álgebra Básica

El estudiante deberá...

- Usar reglas de datos y de rendimiento, tablas y graficas, para representar patrones y relaciones, y resolver problemas del mundo real y matemáticos
- Usar oraciones numéricas para representar y resolver problemas de la vida diaria y matemáticos, que impliquen multiplicación, división y desconocidos; crear situaciones del mundo real que correspondan a oraciones numéricas



Metas Importantes

4.º Grado

Geometría y Medidas Básicas

El estudiante deberá...

- Nombrar, describir, clasificar y dibujar polígonos
- Medir, comparar, y clasificar ángulos en situaciones de la vida diaria y objetos matemáticos
- Encontrar y denominar las áreas de las figuras geométricas de objetos uso diario que pueden ser divididos en formas rectangulares
- Usar traducciones, reflexiones and rotaciones para explicar congruencia y simetría

Análisis de Información Probabilidad Básica

El estudiante deberá...

- Recopilar, organizar, presentar/mostrar e interpretar información

Arte

El estudiante deberá...

- Ser consciente de los principios de arte visual incluyendo contraste, variedad, patrón, unidad/armonía, énfasis, proporción, balance, movimiento, y ritmo
- Comprender y aplicar formas culturales e históricas o tradiciones de artes visuales
- Comprender y demostrar elementos de arte visual incluyendo color, línea, forma, figura, espacio, valor, y textura
- Demostrar los elementos de espacio y textura
- Demostrar los principios de contraste y movimiento

Educación Física

El estudiante deberá...

- Continuar desarrollando y demostrando movimiento loco-motor y sin movimiento durante clase
- Atrapar y lanzar varios objetos con aumento de velocidad, distancia y exactitud
- Demostrar estilos de baile de más de una forma o tradición
- Demostrar estiramiento para músculos en particular
- Evaluar y mejorar el nivel físico de forma apropiada de acuerdo a la edad como lo estipula el programa del "National Fitness Standards"

- Participar en actividades libres, y/u otra actividad deportiva fuera de la escuela
- Usar dinámicas de solución de conflicto, durante actividades de equipo
- Demostrar niveles físicos apropiados a la edad
- Comprender las reglas y vocabulario de los juegos en equipo
- Demostrar respeto deportivo y trabajo de equipo en tiempo de clase

Salud

El estudiante deberá...

- Analizar problemas de seguridad en la escuela o en la comunidad
- Demostrar reglas de seguridad en el autobús y como peatón
- Demostrar conocimiento de que hacer en caso de padecimiento repentino o lesión i
- Demostrar comprensión de las estrategias /habilidades de manejo de conflictos (escuchar con atención, negociación, y arreglo/compromiso)

Artes de Lenguaje

Lectura

El estudiante deberá...

- Emplear pistas en el contexto, frases, y la fonética para determinar el significado de palabra desconocidas y ampliar el vocabulario académico
- Seguir instrucciones escritas
- Identificar el punto de vista del autor
- Identificar la idea principal y apoyarla con detalles ya sea en ficción y no-ficción
- Usar estrategias de comprensión al leer material de ficción y no-ficción:
- Predecir, inferir, monitorear, resumir, evaluar
- Leer material de nivel de grado con fluidez y expresión

Escritura

El estudiante deberá...

- Registrar y organizar los hechos para un reporte
- Resumir información presentada y ser capaz de hacer preguntas apropiadas, relacionadas al tema
- Escribir una carta de negocios de tipo estándar
- Escribir un párrafo utilizando una oración de tema, detalles de apoyo, y una oración de cierre/conclusión

- Escribir una variedad de formatos de poesía
- Escribir de forma consistente oraciones completas en todos los temas
- Escribir para varios propósitos y audiencias:
 - persuasiva, personal narrativa, descriptiva demostración
- Escribir de forma legible/clara en letra cursiva/manuscrita
- Escribir usando selección de palabras, voz, ideas, organización, fluidez de oración, convenciones
- Escribir utilizando los pasos a seguir en el proceso la composición con énfasis en la revisión:
 - escritura preliminar—planeamiento de estrategias tales como: tormenta de ideas, cuaderno de diario, borrados/dibujo, escuchar, esquematización y determinación del propósito de la audiencia, y punto focal
 - delineación—organización, ideas de apoyo para formar oraciones y párrafos
 - revisar—Mejorando la calidad del contenido, organización, estructura de la oración y selección de palabras
 - edición—corregir errores de ortografía y gramática
 - publicación—producir un documento y compartir lo escrito con la audiencia

Escuchar

El estudiante deberá...

- Resumir información presentada y ser capaz de hacer preguntas apropiadas, relacionadas al tema
- Demostrar comprensión al escuchar

Hablar

El estudiante deberá...

- Responder preguntas de la audiencia, después de hacer una presentación
- Demostrar aptitudes de cooperación con grupos pequeños
- Presentar de forma clara el punto principal de la exposición
- Leer de forma expresiva a otros
- Uso efectivo de las técnicas de presentación:
 - Contacto visual, articulación clara, velocidad, expresión, y volumen