



# Metas Importantes

## 5.º Grado

### Salud

El estudiante deberá...

- Seguridad
- Describir los cambios físicos y emocionales durante la pubertad
- Explicar las diferencias biológicas entre género masculino y femenino
- Practica de comunicación positiva y habilidades de rechazo
- Uso apropiado de estrategias para manejar situaciones de acoso y abuso
- Explicar los efectos negativos del abuso del uso de sustancias químicas

### Biblioteca/Comunicación

El progreso en estas metas es evaluado y reportado como parte de una variedad de áreas en el plan educativo.

#### Leyendo y Conocimiento de la Media

El estudiante deberá...

- Independientemente, rutinariamente, eficientemente y apropiadamente, seleccionar y leer materiales
- Evaluar de forma crítica una variedad de formatos impresos y de multimedia
- Crear un producto utilizando una variedad de formas de media para demostrar lo aprendido

#### Investigación

El estudiante deberá...

- Generar a través de la investigación preguntas factibles
- Recopilar información de varias fuentes, para responder una pregunta
- Organizar e interpretar la información para llegar a conclusiones y responder la pregunta
- Comunicar de forma apropiada un mensaje a la audiencia
- Reflexionar en el proceso y generar preguntas relacionadas a lo descubierto

#### Uso Responsable de Información y Tecnología

El estudiante deberá...

- Ingresar a recursos de forma segura y ética
- Usar los recursos escolares con responsabilidad
- Usar los recursos de información para aprender de forma independiente y en grupo/colaborativa

### Tecnología

El estudiante deberá...

- Demostrar con eficiencia el seleccionar y usar de forma apropiada la tecnología para fines educativos y metas personales

### Matemáticas

#### Número y Operaciones Básicas

El estudiante deberá...

- Dividir números de varios dígitos
- Resolver problemas matemáticos de la vida real con la ayuda de la aritmética
- Leer, escribir, representar y comparar fracciones and decimales
- Recocer y escribir fracciones equivalentes
- Conversión entre fracciones y decimales
- Usar fracciones y decimales en situaciones de la vida real y matemática
- Suma y resta de fracciones y números mixtos para resolver problemas de la vida real y matemáticos

#### Álgebra Básica

El estudiante deberá...

- Reconocer y representar patrones de cambios
- Usar patrones, tablas, graficas y reglas para resolver problemas de la vida diaria y matemáticos
- Usar propiedades de aritmética para generar equivalencia de expresiones numéricas
- Usar propiedades de aritmética para evaluar expresiones que incluyan números enteros
- Comprender e interpretar ecuaciones y desigualdades que conlleven variables y números enteros
- Usar ecuaciones y desigualdades para representar y resolver problemas de la vida real y matemáticos

#### Geometría y Medidas Básicas

El estudiante deberá...

- Describir, clasificar, y dibujar figuras de representaciones tridimensionales
- Determinar el área de los triángulos y cuadriláteros
- Determinar la superficie del área de un prisma rectangular en varios contextos
- Determinar el volumen del prismas rectangular en varios contextos

### Análisis de Información Probabilidad

El estudiante deberá...

- Demostrar información (dada y/o recolectada) usando tablas y graficas (línea y barra)
- Interpretar información de tablas y graficas (línea y barra)
- Determine promedio, mediana y variable de un grupo de información dada

### PYP Español

El estudiante deberá...

- Desarrollar el escuchar hablar, leer y escribir con eficiencia

### Música

#### Ejecución

El estudiante deberá...

- Ejecuta ritmos simples, patrones melódicos y armónicos en instrumentos de la clase.
- Cantar solo, y acompañado con tono preciso y rítmico.
- Cantar en su momento y acompañar en canciones de grupo
- Cantar su propia línea tonal vocal, en contra contraste de otras partes

#### Crear

El estudiante deberá...

- Improvisar y componer melodías y acompañamientos, utilizando instrumentos y/o voz
- Improvisar melodías usando instrumentos o vos

#### Lee y Escribir

El estudiante deberá...

- Identificar los nombres de las letras en la clave de solfeo
- Leer y anotar melodías en la escala de solfeo/pentagrama
- Leer y anotar melodías usando notas enteras, medias, punteada media, cuarta, octava, dieciseisava y sus descansos en compas 2/4, 3/4 de 4/4

#### Responder

El estudiante deberá...

- Identificar auditivamente los instrumentos y la familia musical a la que pertenecen



# Metas Importantes

## 5.º Grado

### Artes de Lenguaje

#### Lectura

El estudiante deberá...

- Analizar la idea principal y detalles de apoyo en material de lectura de ficción y no-ficción
- Aplicar las pistas claves que se encuentran en el contexto de la lectura, partes de palabras, y fonética para leer nuevas palabras, determinar el nuevo significado y expandir el vocabulario
- Identificar y derivar el significado literario y figurativos de los elementos del lenguaje:
  - trama
  - marco de la historia
  - desarrollo del personaje
  - símiles
  - punto de vista
- Leer con fluidez y comprensión
- Aplicar las estrategias de comprensión para una variedad de material de lectura de ficción y no-ficción
- Aplicar análisis de palabras

#### Escritura

El estudiante deberá...

- Comunicar ideas usando la voz, selección de palabras, fluidez de oraciones, exposición y presentación
- Escribir composiciones en cada uno de los modos:
  - Expositivo/Informativo
  - Narrativo/Expresivo
  - Persuasivo
- Escribir utilizando los pasos del proceso de composición haciendo énfasis en la edición:
  - Pre-escritura—planeando estrategias tales como: tormenta de ideas, llevar notas, obra corta, escuchar, sobresaltar y determinar audiencia, propósito y enfoque
  - borrador—organizando, ideas de apoyo y colocando ideas para formar oraciones y párrafos
  - revisar—mejorar la calidad del contenido, organización, estructura de la oración y selección de palabras
  - editar—corregir errores en la ortografía y gramática
  - publicar—producir un documento y compartir la escritura con la audiencia
- Uso correcto de la ortografía
- Escribir de forma clara en letra cursiva/manuscrita

#### Escuchar

El estudiante deberá...

- Demonstrar interpretación y comprensión and evaluativa a través de material de lectura de ficción y no-ficción
- Demonstrar comprensión de lo escuchado

#### Visualizar

El estudiante deberá...

- Interpretar los efectos de mensajes visuales persuasivos

#### Hablar

El estudiante deberá...

- Usar de forma efectiva las técnicas de expresión oral: contacto visual, articulación clara, velocidad, expresión, y volumen

### Orquesta 5.º Grado

#### Presentaciones

El estudiante deberá...

- Ejecuta ritmos sencillos, patrones melódicos, y armoniosos en un instrumento

#### Lee

El estudiante deberá...

- Leer las notas musicales en triple, alto, o clave bajo usando notas en entero, medio, cuarto, y octavo con los correspondientes descansos en compas 2/4, 3/4, 4/4, and 6/8
- Leer escalas: La, La bemol mayor, Si, Si bemol mayor, Do, Re, Re bemol mayor, Mi, Mi bemol mayor, Fa, Sol, Solbemol mayor

### Estudios Sociales

El estudiante deberá...

- Demonstrar una comprensión del establecimiento de la nueva nación, su gobierno, y cualquier persona involucrada en el
- Saber el Juramento a la Bandera "Pledge of Allegiance and Star Spangled Banner"
- Explicar las diferencias y similitudes entre las personas en las tres áreas geográficas de las 13 colonias
- Demonstrar comprensión en las causas subyacentes que conllevaron al curso de la Revolución Americana
- Identificar la importancia cultural, características y variaciones regionales de las naciones indígenas de Norte América
- Describirlas tres ramas de gobierno y sus funciones primarias

### Arte

El estudiante deberá...

- Ser consciente de los principios de arte visual incluyendo contraste, variedad, patrón, unidad/armonía, énfasis, proporción, balance, movimiento, y ritmo
- Comprender y demostrar elementos de arte visual incluyendo color, línea, forma, figura, espacio, valor, y textura
- Comprender y aplicar formas culturales e históricas o tradiciones de artes visuales
- Demonstrar los elementos de silueta y forma
- Demonstrar los principios de énfasis y balance

### Educación Física

El estudiante deberá...

- Continuar desarrollando y demostrando movimiento loco-motor y sin movimiento, con aumento de agilidad y velocidad durante actividades
- Demonstrar estilos de baile de más de una forma o tradición
- Demostrar habilidades de pateo, impacto y de lanzamiento
- Evaluar y mejorar el nivel físico como lo requiere de acuerdo a la edad el programa de "National Fitness Standards"
- Participar en actividades libres, tales como, juegos en equipo, clubs, y/u otra actividad deportiva fuera de la escuela
- Demonstrar estado/nivel físico de acuerdo a la edad
- Demostrar varias estrategias que conlleven cooperación en actividades
- Identificar los cinco componentes del estado físico
- Demostrar honor deportivo y trabajo en equipo en tiempo de clases

### Ciencias

El estudiante deberá...

- Conducta sistemática, observaciones de experimentos controlados, por la manipulación de variables que afectan los resultados, las predicciones y consecuencias
- Demostrar comprensión de la aplicación del trabajo (fuerza) en sistemas de palanca y polea
- Comprende y usa los métodos científicos de procesos